



HODNOCENÍ VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Práci předložila studentka: **Miroslava ŠPERLÍNOVÁ**

Název práce: **Problematika neurotičnosti dětí na 1. stupni ZŠ**

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání		x		
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP		x		
Celkový přínos BP		x		

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autorka se ve své diplomové práci zabývá problematikou neurotičnosti dětí na 1. stupni ZŠ. Aktuálnost tématu spočívá jednak ve stále rostoucím počtu neurotických dětí v populaci a jednak ve skutečnosti, že škola je prostředím, v němž je dítě vystaveno řadě stresorů podporujícím vznik neurotické symptomatologie. Vzhledem k současné epidemiologické situaci nemohla autorka realizovat původně plánovaný výzkum neurotických symptomů u dětí. Diplomantka tedy provedla výzkum u pedagogů, u nichž distanční formou zjišťovala jejich informovanost o neurotičnosti žáků.

Po formální stránce obsahuje práce 75 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol.

V teoretické části autorka podrobně a s plným pochopením problematiky charakterizuje jednotlivé neurotické poruchy, jejich etiologii a klinický obraz se specifikací na děti mladšího školního věku. Součástí teoretické části jsou postoje pedagogů k neurotickým dětem, které determinují jejich přístup k nim. Teoretická část svědčí o dobré orientaci autorky v odborné literatuře i o schopnosti srovnávat a analyzovat názory různých autorů na sledovanou problematiku. Součástí teoretické části je přehledová studie o provedených výzkumech zaměřených na neurotickou symptomatologii u dětí.

V praktické části se autorka zabývá prostřednictvím online dotazníku informovanosti pedagogů o problematice neurotičnosti dětí a jejich postoji k nim. Ze základního cíle práce vyplývají výzkumné otázky, na které autorka odpovídá jak verbálně, tak graficky. V závěru praktické části diplomové práce jsou podrobně zpracovány kazuistiky neurotických dětí.

K předkládané práci mám následující připomínky:

- 1) Kapitola „Posttraumatická porucha“ mohla být vzhledem k její závažnosti podrobnější.
- 2) V přehledové studii postrádám zahraniční výzkum.

Až na výše uvedené připomínky přináší práce řadu inspirativních a užitečných poznatků z oblasti neurotičnosti dětí mladšího školního věku.

Předkládaná diplomová práce splňuje jak pod obsahové, tak po formální stránce požadavky na ni kladené, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

- 1) Z čeho vyplývají u učitelů negativní pocity ve vztahu k neurotickým žákům?
- 2) Jak se projevuje posttraumatická psychická porucha u dětí?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře

V Plzni dne 19. 5. 2021

doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc., vedoucí práce

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 371

