

Jméno žáka:

1. Dítě při hodinách spolupracuje.

- ANO
- NE

2. Dítě je schopné se při hodinách soustředit.

- ANO
- NE

3. Porucha řeči ovlivňuje dítě ve školním prostředí.

- ANO
- NE

4. Dítě se aktivně zapojuje do výuky.

- ANO
- NE

5. Dítě se bez problémů začleňuje do kolektivu.

- ANO
- NE

6. Dítě mimo výuku spolupracuje se školním nebo jiným logopedem, který mu pomáhá s nápravou řeči.

- ANO
- NE

Pokud ano, pokroky u žáka zaznamenávám.

- ANO
- NE

7. Žák s narušenou komunikační schopností potřebuje při výuce asistenta nebo vyšší pozornost třídního učitele.

- ANO
- NE

8. Žák s narušenou komunikační schopností využívá při výuce speciální pomůcky, které mu usnadňují práci.

- ANO
- NE

9. Dítě dostává doplňující domácí úkoly.

- ANO
- NE
- VÝJIMEČNĚ

10. Dítě s narušenou komunikační schopností má odklad.

- ANO
- NE

11. Žákovi se špatně navazuje oční kontakt.

- ANO
- NE

12. Dítě má problémy s vyjadřováním.

- ANO
- NE

13. Dítě reaguje na učitelovy otázky a je schopné mu odpovědět.

- ANO
- NE

14. Žák umí tvořit věty ve správné formě.

- ANO
- NE

15. Chybná výslovnost některých hlásek se projevuje také v písemném projevu.

- ANO
- NE

16. Chybná výslovnost některých hlásek se projevuje při čtení.

- ANO
- NE

17. Žák se bojí projevat před lidmi a v komunikaci je pasivnější.

- ANO
- NE