

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra českého jazyka a literatury

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
posudek vedoucího práce

Práci předložila: ŠILHÁNKOVÁ Simona
Název práce: Netradiční metody v didaktice literatury

Hodnotitel: Mgr. Jiří Novotný

1. CÍL PRÁCE:

Studium netradičních metod v didaktice literatury vybraných pedagogů praktikujících na prvním stupni základní školy v částech západočeského regionu.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce je na dobré obsahové úrovni; splnila apriorní očekávání, i když je třeba důrazně upozornit na naprostý nezáměr praktikujících pedagogů o spolupráci s autorkou díla. Nabízejí se tedy dvě základní příčiny: 1. disgustovaní pedagogové nejsou ochotni spolupracovat s mladšími kolegy, protože jsou zavaleni mnoha zbytečnými činnostmi; 2. praktikující pedagogové se nemají čím pochlubit. Obě možnosti jsou alarmující!

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce je na dobré formální úrovni, vytknout se dá snad jen absence kurzivy u názvů citovaných děl v seznamu literatury.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Bakalářskou práci hodnotím jako zdařilou. Autorka vycházela z teoretických vstupů, i když je možné polemizovat o úrovni recepce sekundární odborné literatury. Její odborná kompetence je přirozeně závislá na dosavadní míře teoretického studia i praktických aplikací načerpaných poznatků. Osobně postrádám více invence v hledání možných cest v obstarávání si praktických zjištění na základních školách; očekával jsem i více vlastních návrhů autorky díla, třeba ještě prakticky nevyzkoušených a jen teoreticky předpokládaných. Autorka práce se nechce ve své budoucí praxi orientovat pouze na obvyklé, standardní a zaběhlé podoby práce s literárním textem a chce hledat určité moderní a neotřelé alternativy. Prokázala hlubší zájem o problematiku i schopnost prakticky vstupovat do složitých sociálních vztahů v základním školství, byť zatím na fundamentu praktikující studentky. Místy jsou v textu patrné určité formulační obtíže a problémy se skladbou.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Jsou k využívání neotřelých postupů v didaktice literatury na základní škole nezbytné určité projektové tituly, kterých školy využívají (ministerské, krajské apod.)?

6. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:

Práci doporučuji k obhajobě.

Výborně

Datum: 22. srpna 2012

Podpis:

