

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra českého jazyka a literatury

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
posudek oponenta

Práci předložila: Kristýna Vatrová

Název práce: Řečová kultura v českém jazykovém prostředí očima lingvistů (se zaměřením na mluvený projev ve veřejné komunikaci)

Hodnotitel: PaedDr. Helena Chýlová

1. **CÍL PRÁCE:** Cílem práce byla sumarizace a uspořádání názorů jednotlivých lingvistů na otázku řečové kultury. Cíl práce daný zadáním byl podle mého názoru splněn.
2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Autorka předkládá práci zpracovávající aktuální téma s vyváženou kompozicí, kde převažuje teoretická část. S ohledem na existenci velkého množství odborné literatury prokazuje autorka výběrem informací dobrou orientaci v tomto poměrně složitém a mnohdy obtížně uchopitelném tématu. Teoretická část práce je rozšířena o analýzu mluveného projevu učitele na prvním stupni ZŠ.
3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Práce je důkladně vykorigovaná, přesto se autorka nevyhnula jazykovým nepřesnostem či neobratným formulacím, např. na s. 6 – naši předkové usilovali o přizpůsobení jazyka prostým lidem, s. 13 – oba pojmy se navzájem doplňují – není jasné, o které dva pojmy jde, s. 16 – postoj nový, který by měl přinést usnadnění v užívání českého jazyka, s. 40 – audio nahrávka, s. 41 – zhostila se úlohy velmi obstojně, svou úlohu na tom má..., řečová kultura je zavedena; opakování slov – co se týče, dle. Na některých místech následují citace přímo za sebou – s. 34, 35.
4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Práce splňuje náležitosti bakalářské práce, je přehledně strukturována, hodnotící pasáže jsou však často jednostranně či velmi striktně formulovány. Práci vhodně doplňují přepisy nahrávek.
5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**
 1. Kterí lingvisté uvádějí, že J. Dobrovský použil jako první termín jazyková kultura?
 2. Jak by autorka charakterizovala práci V. Cvrčka Teorie jazykové kultury po roce 1945?
 3. Které zjištění z praktické části považuje autorka za nejpřekvapivější?
 4. Co přesně autorka rozumí postojem tradičním a postojem novým k otázce stratifikace národního jazyka (s. 16)?
 5. Na čem zakládá autorka názor na s. 24: „ školní výuka stále vštěpuje, že správná čeština je spisovná“?
6. **NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:** Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení velmi dobře.

H. Chýlová

Datum: V Plzni dne 24. května 2012

Podpis: Helena Chýlová