



## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucí práce)

Jméno studenta: Veronika ČÍŽKOVÁ

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název bakalářské práce: JAK BILINGVISMUS OVLIVŇUJE VÝVOJ DÍTĚTE

Akademický rok: 2020/21

Jméno vedoucí práce: PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA PRÁCE:</b>		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6.	Analýza a interpretace výsledků.	1
7.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA PRÁCE:</b>		
1.	Formální a grafické zpracování.	2
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci navrhuji klasifikovat stupněm hodnocení:

*Výborně*

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Práce je zpracována v rozsahu 32 stran včetně úvodu a závěru. Autorka zvolila velmi aktuální téma – bilingvismus, cílem práce je zjistit, jakým způsobem bilingvismus ovlivňuje rodinnou výchovu, vývoj a vzdělání dítěte. Možno konstatovat, že cíl byl v práci naplněn.



Autorka představuje a analyzuje danou problematiku v teoretické části s využitím dostupné literatury

Vypracovaný odborný text obsahuje relevantní informace. Jednotlivé oblasti na sebe navazují a tvoří jednotný logický celek. Sledovaná problematika je po obsahové i formální stránce zpracovaná na odpovídající úrovni, i když je možné autorce vytknout, že některé kapitoly by bylo vhodné více okomentovat, nikoliv převážně kompilovat citace odborníků. Také autorka neuvádí stránky využitých zdrojů

V praktické části si autorka stanovila dvě základní výzkumné otázky, na které hledá odpovědi využitím polostrukturovaných rozhovorů. Autorka postupuje metodologicky správně, srozumitelně interpretuje zjištěná data.

Celkově lze konstatovat, že předložená bakalářská práce splňuje požadavky na bakalářskou práci, vykazuje odborný vhled autorky do zpracovávané problematiky, a to v teoretické i praktické části práce.

#### OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

1. Může se autorka práce vyjádřit k tomu, jak, podle jejího názoru i osobní zkušenosti, eliminovat zmiňovaná negativa – šikanu bilingvních dětí, která se v prostředí školy vyskytuje?

V Plzni dne 25. 8. 2021

PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D., vedoucí BP