



### ***Slovní hodnocení oponenta práce:***

Předkládaná bakalářská práce Zbyňka Vyskočila se zabývá obsahovou analýzou tematického celku viry ve vybraných 11 učebnicích pro ZŠ i SŠ. Bakalářská práce je přehledně členěna na 7 kapitol, úvod a závěr.

V úvodu své práce autor představuje téma, strukturu práce a také její cíle. V první kapitole následně definuje pojem učebnice, a to z hlediska jeho funkce a vlastností. Dále se zabývá výzkumem v oblasti učebnic. V další kapitole autor zařadil zkoumané téma do RVP a následně ho charakterizoval. V kapitole o metodice autor přibližuje postup svého výzkumu, použité metody a výzkumné otázky. Zde se nabízí zamyšlení, dle čeho tyto otázky volil a konstruoval. Je zde také představeno 11 zkoumaných učebnic, z nichž 3 jsou pro střední školy. Toto působí lehce nesourodě. Je obtížné a možná také zbytečně zabývat se v jedné práci učebnicemi pro ZŠ i SŠ. Osm učebnic pro ZŠ by bylo pro zpracování BP jistě dostačující.

Nejpodrobněji je zpracována kapitola Výsledky. Zde jsou představeny výsledky jednotlivých výzkumných otázek, a to nejen ve formě textu, ale také pomocí tabulek či grafů. U obou typů zmíněných příloh chybí v popisku zdroj. Tabulky jsou přehledné. U grafů chybí popisky dat, čili získání hodnot z nich zabere čtenáři víc času, neboť musí hodnotu odvodit z barevného sloupce. Vzhledem k podrobné analýze učebnic, kterou autor evidentně provedl, je škoda, že je lépe nevyobrazil, např. v souhrnné grafice, či tabulce. Toto by bylo vhodné vzpomenout při obhajobě práce. V kapitole diskuze jsou nejprve shrnuty výsledky jednotlivých výzkumných otázek a následně jsou získané výsledky diskutovány s jinými pracemi.

Bakalářská práce je psaná kvalitní a čtivou češtinou, nevykazuje závažné formální ani stylistické chyby. Obsahuje všechny požadované části a autor také správně pracuje se zdroji.

Bakalářskou práci Zbyňka Vyskočila doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako velmi dobrou.

Datum: 30. 7. 2021

Podpis: