

# Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Jan RAJTMAJER**

Název práce: **Unplugged aktivity v informatice na základní škole**

## Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání - úplné, Minimální přípustný rozsah - dodržen

## Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu - průměrná, Metodika zpracování práce - průměrná, Formulace cílů a závěrů práce - průměrná, Vlastní přínos autora - nadprůměrný, Práce se zdroji - nadprůměrná

## Formální úroveň

Logická struktura a členění práce - průměrná, Jazyková a stylistická úroveň - průměrná, Formální úprava práce - průměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - v souladu s normou

## Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím

Student se práci aktivně věnoval již od samého počátku, průběžně konzultoval postup s vedoucím práce, přičemž bych schopný pracovat i poměrně samostatně.

## Slovní zhodnocení

Bakalářská práce je členěna na 4 hlavní kapitoly, úvod a závěr. V úvodu práce autor pojednává o revidovaném RVP, nové vzdělávací oblasti Informatika a o nové digitální klíčové kompetenci. Zde bych ovšem očekával větší důraz na definování cílů práce, které jsou shrnuty pouze v posledním odstavci.

V první kapitole se autor věnuje informatice a jejímu vymezení jako vědního oboru. Dále se zde soustředí také na vymezení pojmů informatické a algoritmické myšlení, přičemž čerpá jak z domácích, tak zahraničních zdrojů. V druhé kapitole autor velmi podrobně informuje o revizi RVP, věnuje se i otázce proč revizi vlastně dělat. Pracuje zde s širokým množstvím zdrojů (PRIM, NÚV, ...). V další kapitole představuje problematiku unplugged aktivit v českém i zahraničním prostředí. Zde také představuje projekt CS Unplugged. Velmi zajímavá je i část věnovaná efektivitě tohoto typu aktivit v porovnání s využitím prostředí Scratch. V poslední kapitole autor představuje sadu aktivit v návaznosti na vybraný tematický celek nového RVP "Data, informace a modelování". Tyto aktivity jsou zde autorem přeloženy a upraveny pro potřeby práce. Autor zde také vhodně využívá možnosti licence Creative Commons, pod kterou jsou originály aktivit zveřejněny.

Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a tvoří kompaktní celek. Autor vhodně využívá různé typy zdrojů, které cituje v souladu s citační normou ISO 690. Menší výhrady mám pouze k poslední kapitole, kdy autor mohl více zasáhnout do originální struktury překládaných aktivit. Více zde mohl využít možné návaznosti na revidované RVP. Drobná úprava struktury by prospěla i PDF listu s aktivitami na přiloženém CD, zejména s ohledem na možnost případného využití učiteli ve výuce.

Přínos této práce vidím zejména ve velmi kvalitně zpracované analýze proběhlé revize RVP a vzniku českých unplugged aktivit, které lze právě v návaznosti na nové RVP využít. Jak sám autor také uvádí, vzniklé aktivity svým obsahem korespondují a doplňují nově vzniklou učebnici Základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ.

Celkově navrhuji známku výborně.

## Dotazy k práci

Plánujete nějaké další využití vzniklých unplugged aktivit?

V ..... dne .....

-----  
Mgr. Tomáš Průcha