

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Matěj JAKUBČÍK**

Název práce: **Blank apps ve výuce fyziky na základní škole**

Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání - úplné, Minimální přípustný rozsah - dodržen

Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu - průměrná, Metodika zpracování práce - nadprůměrná, Formulace cílů a závěrů práce - průměrná, Vlastní přínos autora - průměrný, Práce se zdroji - průměrná

Formální úroveň

Logická struktura a členění práce - nadprůměrná, Jazyková a stylistická úroveň - průměrná, Formální úprava práce - nadprůměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - v souladu s normou

Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím

Student během tvorby práce velmi flexibilně komunikoval s vedoucí práce a také aktivně samostatně pracoval. Práci tvořil průběžně, s rozvahou.

Slovní zhodnocení

Bakalářská práce Matěje Jakubčíka řeší téma využívání blank apps ve výuce fyziky. Práce je členěna do 8 kapitol. V úvodu autor představuje osnovu a cíle práce. Prvních pět kapitol je založeno na teoretické bázi. Autor představuje možnosti fixace a opakování učiva. Dále se zabývá m-learningem a strategií BYOD. Po definici pojmů m-learning a BYOD následuje kapitola o mobilních aplikacích, které byly využívány při realizaci výzkumu k této práci. Autor zvolil tři volně dostupné blank apps, a to Kahoot!, Wordwall a LearningApps. Tyto aplikace postupně představil.

Podstatná je kapitola Kritická místa ve výuce fyziky, kde autor popisuje problematická místa fyzikálního kurikula v 6. ročníku základní školy. Ve své práci se pak dále zabývá jedním z těchto míst, kterým je hustota. V kapitole Metodologie je popsána použitá výzkumná metoda, aplikace Survio a také použitý dotazník. Autor práce připravil procvičovací aktivity pro žáky základní školy pomocí tří zmíněných aplikací. Aktivity byly vytvořeny na téma hustota. Po otestování aktivit žáci vyplnili dotazník, který bakalant následně vyhodnotil a získané výsledky přehledně popisuje ve stejnojmenné kapitole. V následující kapitole autor porovnává výsledky, které získal, s informacemi ze zahraničních výzkumů.

Bakalářská práce Matěje Jakubčíka je kvalitně zpracována. Autor se zabývá tématem, které po dobu distanční výuky nabralo na významu. Aktivity, které vytvořil, mohli žáci plnit bezproblémů z domova, pouze pomocí zařízení, které bylo připojené k internetu. Bakalářská práce je psána kvalitní češtinou. Autor bez problémů zvládnul také práci se zdroji dle normy ČSN ISO 690.

Matěj Jakubčík prokázal během tvorby své práce schopnost samostatně pracovat, byl velmi kreativní a obratně komunikoval se spolupracující školou. V jeho díle lze spatřit praktický přínos. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako výbornou.

Dotazy k práci

Jak ovlivnilo uzavření škol z důvodu pandemie CoVid-19 Váš výzkum? Bylo třeba provést nějaké zásadní změny?

V dne

Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.