

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická – katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí práce)

Práci předložila: Marie Mannertová
Studijní zaměření: Učitelství pro základní školy
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce: REALIZACE VÝUKY TÉMATU VESMÍR METODAMI DRAMATICKÉ VÝCHOVY
NA 1. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE

Cílem předložené diplomové práce bylo ověření možnosti realizace lekce dramatické výchovy (dále DV) na téma vesmír (se vzdělávacími cíli odvozenými z RVP ZV) ve třech rozdílných typech výuky na jedné základní škole. Jednalo se o výuku prezenční, distanční (online) a hybridní. Autorce práce se vytyčený cíl podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Vzhledem ke stanovenému cíli vymezuje autorka v teoretické části základní pojmy použité metody výuky (tj. obor dramatická výchova jako takový, klasifikace metod oboru, formy, v jakých bývá DV realizována, implementace metod do výuky na prvním stupni) a vysvětluje specifika prezenční, distanční a hybridní výuky na ZŠ. V praktické části práce představuje realizaci jedné a téže lekce přírodovědy (téma vesmír zprostředkované metodami DV) ve třech třídách téže školy, pokaždé jinou formou výuky (prezenční, distanční, hybridní).

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

V celé práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk s drobnými stylistickými prohrěšky. Odkazy na literaturu jsou správně používány a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je přehledně strukturována, prošla kontrolou plagiátorství bez podezřelých shod. Celkově práce splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE**

Diplomová práce Marie Mannertové přináší zprávu z aktuálního dění ve školách, kdy epidemiologická situace zpěvracela zaběhlé pedagogické zvyklosti a pedagogové se museli adaptovat na zcela nové výukové podmínky. Tvorba práce byla o rok odložena, neboť její praktická část nebyla loňského jara realizovatelná. V průběhu tohoto školního roku se ukázalo, že se podmínky výuky nezlepší, a cíl práce tak musel být „posunut“ (ze srovnání průběhu realizace lekce na různých typech škol na srovnání realizace téže lekce různými formami výuky). Způsob realizace praktické části práce vykryštoval v podstatě na poslední chvíli. Tím je diplomová práce rozhodně zajímavá a přínosná, zároveň však je na ní patrný její hektický vznik. Zasloužila by si celkově pečlivější propracování a stylistickou revizi.

5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ**

- *Jaké jsou výhody a jaká rizika zapojení metod DV do distanční a hybridní výuky?*

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

<i>VELMI DOBRĚ</i>

DATUM: 31. 8. 2021

PODPIS: _____

Eva Gažáková

MgA. Eva Gažáková, Ph.D.