

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra pedagogiky

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Posudek vedoucího práce)

**Práci předložil (a) student (ka):** *Karolína Grigarová*

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy

**Název práce:** *Didaktické vycházky v Karlovarském kraji a jejich přínos v primární škole*

**Vedoucí práce:** doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

## CÍL PRÁCE:

Cíle diplomové práce jsou explicitně vyjádřeny v úvodu práce. V úvodu autorka současně uvádí své pohnutky k výběru práce, s nimiž lze jen souhlasit.

## OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Diplomová práce je dělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části diplomantka faktograficky popisuje a charakterizuje zvolený region Karlovarska z vybraných odborných pohledů (geografický, botanický, zoologický, klimatologický, aj.). Současně se věnuje i stručné informaci o již vytvořeným naučným stezkám a přírodním lokalitám Karlovarska. V dalších kapitolách je analyzována vycházka jako významná organizační forma výuky a analyzováno zařazení učiva prvouky a přírodovědy, nově vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět do RVP ZV.

Praktická část práce je věnována vlastnímu zpracování dvou vycházek v okolí Božího Daru a Svatošských skal. Vždy jsou uvedeny charakteristiky obou zvolených lokalit, mapy vycházek, popis jednotlivých stanovišť a jejich didaktická analýza, závěrečná reflexe a nastínění možností jejich dalšího využití. Vycházky jsou doplněny o pracovní listy, které jsou uvedeny v příloze.

## FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Formální úprava práce je na dobré úrovni a odpovídá požadavkům na tento typ kvalifikační práce. Mapy, vyobrazení a fotografie jsou svědomitě číslovány, včetně odkazů na zdroje. Podobně i odkazy a citace literatury odpovídá požadavkům na ně kladené. Občas jsou neplánované dvojitě mezery mezi odstavci v textu (s. 12.- 14.). Autorka využila i vlastní fotografie z vycházek.

## STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Teoretická část práce je stručná, ale přehledná a čtenáři dává poměrně velmi dobrý přehled o regionu Karlovarska. Pozitivem této kapitoly v diplomové práci je skutečnost, že diplomantka se pokusila o didaktickou transformaci informací o regionu s ohledem na potřeby vyučujících primárních škol, což se jí povedlo a text je přiměřeně věcně nosný, logicky členěný a

přináší základní informace o přírodních specifikách zvoleném regionu z různých odborných pohledů.

V praktické části jsou ve vycházkách didakticky analyzovány jednotlivá stanoviště (obsahují cíle, motivaci, vyučovací metody, organizační formy, zadání úkolů, pomůcky). Jednotlivá stanoviště by bylo bývalo vhodné doplnit o kritéria hodnocení cílů stanovených na jednotlivých stanovištích.

Předloženou diplomovou práci hodnotím jako zdařilou a nemám k ní závažnějších připomínek. Kontrola plagiátorství vykazuje 0 % shodu s jinými dokumenty. **Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.**

#### **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- ✓ Na vybraném stanovišti uveďte, jak byste hodnotila stanové cíle včetně stanovení kritéria hodnocení uvedených cílů.
- ✓ Jaké máte pozitivní či negativní zkušenosti při přípravě a realizaci obou vycházek?

#### **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

výborně
---------

**Datum:** V Plzni 17.8.2021

**Podpis:** L. Podroužek, v.r.