

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Práci předložila studentka: **Bc. Tereza Růžková**

Studijní program: Předškolní a mimoškolní pedagogika, Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **Podpora a vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem v prostředí MŠ**

Vedoucí práce: PhDr. Markéta Zachová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. et MgA. Roman Černík

1. CÍL PRÁCE

Cílem předložené bakalářské práce studentky Bc. Terezy Růžkové je analýza a následné vyhodnocení podpory a vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem (dále jen OMJ) v prostředí vybraných mateřských škol. Hlavní cíl byl zpřesněn formulací výzkumných otázek, které autorka podrobila rozboru a následně je zodpověděla v rámci výzkumného šetření. Soudím, že takto avizovaného cíle/dílčích cílů se podařilo dosáhnout.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Bakalářská práce má standardní charakter teoreticko-výzkumné studie. Obě části tvoří logický a vyvážený celek. V části teoretické poskytla autorka dostatečný přehled klíčové terminologie a teoretických přístupů k vybranému tématu. Prokázala velmi dobrou orientaci v aktuálních a relevantních zdrojích včetně školské legislativy. Metodologie je postavena na kvalitativně orientovaném výzkumu. Výzkumné metody tj. polostrukturované rozhovory s vybranými pedagogy a kazuistiky vybraných dětí považuji s ohledem na cíl a záměr práce za vhodně zvolené. Vzhledem k tomu, že se šetření účastnili pedagogové ze třech různých mateřských škol, mohla autorka blíže propracovat a provést důslednější srovnání v jejich výpovědích/zkušenostech atd. *Prosím tedy autorku, zda by mohla u obhajoby blíže doložit, zda a v jakých ohledech/oblastech se v rámci těchto institucí projeví rozdíly, čím mohou být způsobeny, čím si je vysvětlujete, viz např. specifika školky pro rusky mluvící děti.* Celkově považuji výzkumné šetření za kvalitně zpracované a neshledávám zásadních nedostatků.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

K formální stránce nemám zásadních výhrad. Práce má logickou strukturu, jazykový projev je kultivovaný, text vykazuje pouze dílčí stylistické nepřesnosti a interpunkční nedostatky. Odkazy na použité odborné zdroje odpovídají požadavkům aktuální citační normy. Bakalářská práce byla v systému ZČU podrobena povinné kontrole plagiátorství a v tomto směru zcela odpovídá nastaveným požadavkům.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Celkově hodnotím předloženou bakalářskou práci jako velmi zdařilou. Domnívám se, že zvolené téma je pro praxi potřebné a stále nedostatečně propracované zejména v oblasti preprimární pedagogiky. Z pozice vedoucí práce oceňuji zejména autorčin zodpovědný a pečlivý přístup po celou dobu zpracování textu. Autorka pracovala systematicky, značně samostatně s využitím několika konzultací. Do práce se rovněž pozitivně promítá její osobní zaujetí tématem a řada profesních zkušeností v dané oblasti. Kvalifikační práci Bc. Terezy Růžkové doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ

- viz poznámky výše v textu
- *V části teoretické zmiňujete význam multikulturní výchovy a vybrané metody KIKUS. Jaké jsou v tomto směru Vaše praktické, konkrétní zkušenosti, doporučení v rámci multikulturní výchovy včetně uvedených technik. Můžete doložit na praktickém příkladu, aktivitě.*
- *V rámci výzkumu se vztahujete i k oblasti podpůrných opatření (z výzkumu vyplynula především zkušenost s asistenty pedagoga). Jak si vysvětlujete, že řada respondentů nevyužívá žádné nástroje podpory? Prosím autorku, zda by mohla doložit i jiné, další možnosti podpory dětí s OMJ v souladu s aktuální legislativou, případně i ve vztahu k novému systému organizace a financování podpory, který vstupuje v platnost od září 2021.*
- *Na základě realizovaného výzkumu a vlastní profesní zkušenosti prosím autorku, zda by stručně vyhodnotila připravenost učitelů včetně vlastní připravenosti na práci s dětmi s OMJ. Je v tomto směru dostatečná, případně v jakých oblastech shledáváte zásadní rezervy, nedostatky i ve vztahu k pregraduální přípravě učitelů MŠ apod.*

V Plzni dne 24. 8. 2021



Markéta Zachová