

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická**  
**Katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Posudek vedoucí práce)

**Práci předložil (a) student (ka): Kamila Hájková**

**Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika, Učitelství pro mateřské školy**

**Název práce: Povolání učitele mateřské školy z pohledu veřejnosti**

**Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.**

- CÍL PRÁCE:** Hlavním cílem práce bylo zjistit pohled veřejnosti na profesi učitele/-ky mateřské školy, osobnost a vlastnosti učitele MŠ. Daný cíl byl splněn.
- OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Zpracovaná bakalářská práce obsahuje informace od širokého členění až k užšímu vymezení daného problému. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část a obsahuje 58 stran. Je strukturována do 5 hlavních kapitol, úvodu a závěru práce. Práce je doplněna vhodnými přílohami (celkem 6 příloh). V teoretické části jsou analyzována zejména tato témata: profese učitele/-ky a její obecná východiska (vývoj profesní dráhy, profesní zátěž, požadavky na profesi atd.), dále profese a osobnost učitele/-ky mateřské školy, vč. historicko-společenského kontextu. Praktickou realizaci cílů práce a zhodnocení výzkumné sondy nalezneme v páté kapitole. Autorka využila pro splnění výzkumných cílů metodu dotazníku a pro relevantnost výpovědí byl realizován předvýzkum. Výsledky výzkumné sondy a jejich interpretace jsou zpracovány v podkapitole 5.5. a závěry pak v podkapitole 5.6. (praktické závěr). Závěr bakalářské práce obecně popisuje zpracování celé práce.
- FORMÁLNÍ STRÁNKA:** Bakalářská práce je celkově zpracována přehledně a **nevykazuje podstatné formální nedostatky**. Je logicky uspořádána, pro přehlednost výsledků práce bylo vhodně zvoleno jejich grafické ztvárnění. Ke zpracování tématu práce bylo využito dostatečné množství odborných zdrojů.
- STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Svým zpracováním představuje bakalářská práce inspirativní a aktuální studii. V práci nalezneme analýzu a vysvětlení řady zajímavých teoretických a praktických problémů týkající se profese učitele/-ky mateřské školy. Praktická část je zpracována kvalitně, k metodologii nemám podstatných připomínek. Závěry praktické části (obsahový, metodologický a praktický) jsou precizovány a nechybí výstupy do pedagogické praxe. **Bakalářskou práci studentka zpracovávala se zaujetím o téma, na konzultace byla vždy připravena a plnila svědomitě zadané úkoly. Bakalářská práce je inovativní studií a míra plagiátorství je velmi nízká, pohybuje se jen mezi 0–5 % (dle PC aplikace v portal.zeu.cz).**

**BAKALÁŘSKOU PRÁCI POVAŽUJI ZA VELMI ZDAŘILOU A DOPORUČUJI**

**PŘEDLOŽENOU PRÁCI K OBHAJOBĚ.**

**5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- Co Vás při zpracovávání tématu práce překvapilo (pozitivně/negativně)?
- Jak využijete výsledky práce v praxi a ve vztahu k vaší profesi?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

VÝBORNĚ

**Datum: 22. 7. 2021**

**Podpis: Dagmar Šafránková v.r.**