

Graduate Thesis Assessment Rubric
Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia

Thesis Author: Alexandra Suchá

Title: Využití příběhů ve výuce anglického jazyka na 1. stupni základní školy

Length: 65 stran

Text Length: 58 stran

Assessment Criteria	Scale	Comments
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the problem. It places the problem in context. It presents and overview of the thesis.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	<i>Úvod není dostatečně zpracován. Stejně tak je to i v případě závěru práce.</i>
2. Literature review is comprehensive and complete. It synthesizes a variety of sources and provides context for the research. It shows the author's understanding of the most relevant literature on the subject matter.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
3. The methodology chapter provides clear and thorough description of the research methodology. It discusses why and what methods were chosen for research. The research methodology is appropriate for the identified research questions.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
4. The results/data are analyzed and interpreted effectively. The chapter ties the theory with the findings. It addresses the applications and implications of the research. It discusses strengths, weaknesses, and limitations of the research.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	<i>Prezentace výsledků by bylo přehlednější uspořádat dle otázek, tedy vždy otázka + odpověď jednotlivých tříd. Srovnání tříd by bylo vhodnější spojit s prezentací celkových grafů. Doporučuje se postupovat od jednotlivců k celku, tedy nezačínat výsledky souhrnnými odpověďmi.</i>
5. The thesis shows critical and analytical thinking about the area of study and the author's expertise in this area.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	

6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and conclusions exist as appropriate. The author demonstrates high quality writing skills and uses standard spelling, grammar, and punctuation.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
7. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	<i>Zbytečné mezery mezi odstavci, chybné nepřímé citace (str. 2, 4).</i>

Final Comments & Questions

Diplomová práce představuje téma využití příběhů ve výuce anglického jazyka na 1.stupni ZŠ, což je praktické téma hodící se do kontextu primárního vzdělávání.

Studentka srozumitelně představuje teoretické koncepty a vysvětluje různé terminologické výrazy. Oceňuji i přesah práce do jiných předmětů (str. 13) a praktické rady, např. ohledně adaptace příběhů (str. 14). Je patrné, že má sama autorka k vyprávění příběhů kladný vztah, zároveň si je ale i vědoma možných úskalí.

Výzkumná část je dobře promyšlená, ale realizace dotazníků nepříliš v této podobě příliš bohatá data. Dá se předpokládat, že žáci odpovídali dle navržených možností, bez hlubšího přemýšlení. Nicméně i v této podobě přinesla práce zajímavé poznatky, které zajistí samotnou autorku obohatitly.

Navrhované hodnocení: **velmi dobře**

Otázky k obhajobě:

1. *Upřesnění teoretické kapitoly:*

a) *Na str. 6 píše: „studie prokázaly, že pokud se člověk začne učit cizí jazyk před jedenáctým rokem, je větší pravděpodobnost, že zvládne výslovnost přirozeněji“. Které studie toto prokázaly?*

b) *Upřesněte objev „princip vyprávění“, který popsal V. J. Propp? (str. 7)*

2. *Plánujete na základě výsledků Vašeho výzkumu měnit něco na stávajícím / plánovaném zařazování příběhů do výuky anglického jazyka na 1.st. ZŠ?*

3. *Předpokládáte, že by výsledky výzkumu ovlivnila možnost jen jedné odpovědi na každou z otázek dotazníku? Jakým způsobem? Jaké by takový přístup k dotazování měl výhody a nevýhody?*

Reviewer: Mgr. Barbora Reynaert, Ph.D.

Date: 27.8. 2021

Signature: