

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Humlová Veronika
Studijní obor: TVS
Téma bakalářské práce: Historie národní házené v Čechách a na Moravě
Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka v bakalářské práci kompilačního charakteru se snaží zmapovat historii a monitorovat současnost národní házené v Čechách a na Moravě. I přes poměrně velkou frekvenci konzultací v průběhu zpracování KP jsou v předloženém textu poměrně často se opakující chyby věcného i formálního charakteru. Jedná se jak o jazykové rezervy (relativně velké množství neopravených gramatických chyb), tak o formulační a stylistické nedostatky. Způsob vyjadřování ne vždy respektuje věcnou správnost a požadavky kladené na odborný text bc práce. (např. str. 22 - B.Most; str. 26 - Lázně Bělohrad a dále na str. 42, 43, 44 atd.) Jako pozitivní hodnotím snahu autorky o předložení, sice s uvedenými rezervami, relativně uceleného materiálu mapujícího historii národní házené v Čechách a na Moravě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:


1) V prvním úkolu práce uvádíte rozhovory s pamětníky jako jeden ze zdrojů informací. V textu předložené práce tyto informace postrádám. Vysvětlete, případně zdůvodněte absenci těchto rozhovorů.

2) Při obhajobě konkretizujte větu ze Závěru na str. 57: "Zpracování a psaní této práce mě obohatilo".



3) Pokuste se sumarizovat (např. ve formě tabulky) četnost uvedených oddílů v monitorovaných regionech a k těmto datům přiřadit kvalifikovaný odhad aktuálního počtu oddílů, o kterých víte, že existují, ale nezískala jste o nich žádné informace (např. Štáhlavy a mnoho dalších). Tato fakta se pokuste vysvětlit a interpretovat v širších souvislostech.

V Plzni, dne 31. 8. 2021


prof. Ing. Vladimír Prácheňský