

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Václav Kaše
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Olympiáda dětí předškolního věku - Pidilympiáda
Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor sepsal práci projektového typu, zvolil si přípravu a uspořádání Olympiády pro děti předškolního věku s názvem Pidilympiáda. Původně měl v plánu uspořádat akci pro větší množství dětí předškolního věku s doprovodem rodičů, ale vzhledem k nepříznivé situaci spojené s onemocněním Covid-19 byl nucen uspořádat akci pro jednu MŠ s omezeným počtem 22 dětí. I to je v této době chválné. Z práce je patrný autorův zájem o práci s dětmi a pořádání sportovních akcí. A věřím (je to též vidět na přiložených fotografiích), že si děti akci užily. Samotná bakalářská práce však vykazuje určité nedostatky.

Jako cíl si autor stanovil uspořádání akce, což by bylo pro BP nedostačující. Mělo by se jednat o projektování, přípravu a realizaci akce.

V práci se vyskytuje větší množství formálních chyb: Nejsme Katedrou tělesné a sportovní výchovy (ta je na fakultě strojní), ale Centrem tělesné výchovy a sportu. Autor uvedl nepřesně i svůj studovaný obor. Za posledním číslem kapitol se nepíše tečka. U citací v textu se tečka na konci věty píše až za závorkou s citací. V textu chybí odkazy na všechny tři obrázky. V seznamu obrázků nejsou uvedena čísla stránek. Podkapitoly v kapitole 4 jsou pokaždé jinak odsazené. Některé nadpisy jsou uvedeny na konci stránek (s. 18, 20, 22). Cizojazyčné resumé nemá řádkování 1,5.

Teoretická část by měla být uvedena jako Teoretická východiska. Autor chybně spojil kapitolu Úvod (která je poměrně stručná) s kapitolou Cíl a úkoly práce (která pak chybí v obsahu práce). Nejsou zde ani samostatně uvedeny kapitoly Metodika práce a Diskuze. Metodika se "schovává" pod kapitolou 3 Pidilympiáda. Podkapitoly 4.3 - 4.6 patří pod kapitolu 4.2. Kapitola 5 Realizace je stále Praktickou částí. V Teoretických východiscích



je, dle mého názoru, nadbytečně uvedena historie jednotlivých sportů. U basketbalu chybí jeho charakteristika. Některé informace jsou chybné: Na OH je moderní gymnastika (neexistuje rytmická skupinová gymnastika, ale estetická skupinová gymnastika - která však není na OH). Do roku 1969 se nazývala uměleckou gymnastikou, dále pak moderní gymnastikou. Hrazda není obsahem ženského čtyřboje sportovní gymnastiky. Termín "rutiny" se neuzívá, jedná se o sestavy. Oštěp není nářadí (s. 17). Nesrozumitelně je naformulována celá kapitola 1.7.

V praktické části bych místo slova turnaj volila slovo akce, či hry. V praktické části není přesně uvedeno, kolik dětí (z toho děvčat a chlapců) a jakého věkového složení se her účastnilo. To se dozvíme až v Závěru. Není jasné, jak se v disciplínách děti střídaly. Bylo by vhodné zařadit nákres stanovišť. V kapitole 5.1 Zhodnocení akce bych očekávala detailnější zhodnocení a diskutování toho, co dětem šlo lépe, co hůře, co je bavilo, na co by se dle Vašeho pozorování měly více v MŠ zaměřit, jestli byste něco v dalším ročníku her udělal jinak apod. Pokuste se to u obhajoby doplnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- viz výše
- Na s. 26 nesrozumitelně píšete... vzhledem k dětské soutěživosti a touze vyhrávat se nebudou porovnávat výkony dětí... Vysvětlíte to.
- Kolik bylo překážek u překážkového běhu a v jaké vzdálenosti byly rozmístěny? Z jaké polohy děti u běhů startovaly? Jak dlouhá byla slalomová dráha pro stolní tenis?
- Opravte formulaci "mají doběhnout za co nejkratší jednotku času".

V Plzni, dne 30.8.2021

poct