

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Karolína Křenková
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Možnosti aplikace kompenzačních cvičení u dětí s mentálním postižením

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka si zvolila inovativní a zajímavé téma propojující pohybovou aktivitu zdravotního a cíleně formativního charakteru s aplikací na jedince s mentálním postižením. Pro potřeby práce bylo nově založeno zdravotní cvičení těchto dětí. To však bylo následně vzhledem k omezením z důvodu restrikcí provázející pandemii Covid -19, realizovatelné pouze v sociálních službách v režimu 1:1. Přesto se podařilo ve spolupráci s vedoucí práce sumarizovat celou metodiku kompenzačních cvičení těmito dětmi. Nově vznikající metodika a její úpravy tvoří podstatnou část bakalářské práce, byť někdy bylo složité techniky úplně přesně popsat, což je dáno individuálními odlišnostmi ve funkčnosti jednotlivých klientů. Vytvořená metodika je použitelná pro jedince s obdobným typem postižení a bude s ní dále pracováno. Autorka se bohužel v práci dopustila formálních nedostatků, a to zvláště opomenutím kapitoly "Cíl a úkoly práce". Velmi kladně hodnotím autorčinu empatii a nadšení pro realizaci tohoto programu. Autorka v mezích svých možností aktivně spolupracovala s vedoucí práce a konzultovala její průběh. Práce nevykazuje shodu z hlediska plagiátorství.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké jsou základní pozitiva kompenzační pohybových aktivit u jedinců s MP/PAS?

V Plzni, dne 2.9.2021