

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/21

Jméno studenta: Nikola Sovová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Cvičení rodičů s dětmi - webové stránky
Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka si téma práce zvolila na základě svého dlouholetého zájmu o pohybové aktivity a práci s dětmi. Sama byla aktivní závodnicí moderní gymnastiky, v současné době je dlouholetou cvičitelkou cvičení rodičů s dětmi v TJ Slavoj Plzeň, kde také svou bakalářskou práci realizovala. Jako cíl si vytyčila vytvoření webových stránek se zásobníkem cvičení vhodných do rušné, průpravné, hlavní a závěrečné části cvičební jednotky cvičení rodičů s dětmi (děti ve věku 3-6 let). Ke všem cvičením jsou natočeny videoukázky. Důraz jde kladen především na hlavní část, kterou autorka dále rozdělila na tři části: zpevňovací cvičení, koordinace pohybu a rovnováha, pohybové hry. Webové stránky obsahují bohatý a pestrý zásobník cvičení (uveden též v textové části BP), u kterých vždy kromě popisu najdeme videoukázku. Jsou přehledné, názorné a logicky členěné. Autorce se i v nelehké době pandemie Covid-19, kdy byla sportoviště uzavřena a prakticky nikam se nesmělo, podařilo jednotlivá cvičení natočit s vybranými dětmi předškolního věku a její matkou, též dlouholetou cvičitelkou. Cvičení jsou využitelná nejen v organizovaném cvičení, ale také v domácím prostředí, kde mohou rodiče sami dle návodu s dětmi cvičit.

Teoretická východiska v textové části práce obsahují relevantní informace ve vztahu k danému tématu.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Autorka pracovala samostatně a pečlivě, vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů, pravidelně práci konzultovala. Prokázala schopnost tvůrčí práce.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Chystáte se stránky doplňovat o další cvičení?

V Plzni, dne 27.8.2021



podpis vedoucího