

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Pedagogická fakulta**  
**katedra českého jazyka a literatury**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**posudek oponenta**

**Práci předložila: Markéta Drbohlavová**  
**Název práce: Podpora rozvoje řeči dětí v MŠ**  
**Hodnotitel: PhDr. et Mgr. David Franta**

**1. CÍL PRÁCE:** Cílem práce je vysvětlit smysl a metodiku logopedických aktivit spjatých s rozvojem řeči dětí v mateřských školách a v praktické části kvalifikační práce nabídnout „týdenní plán k logopedické prevenci“ v práci skupinové i individuální. Cíle práce byly splněny.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ A KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Zpracování tématu je velmi dobré úrovní: autorka zná aktuální odbornou literaturu vztahující se k dotyčnému tématu a funkčně z ní cituje; v praktické části, již hodnotím nejvýše, se zračí autorčiny znalosti, dovednosti a porozumění této problematice. V přílohách se objevují výsledky osobité autorčiny práce.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Jazyk magisterské práce odpovídá odbornému vyjadřování. Bakalářská práce je psána kultivovaně. Pro úplnost podávám seznam jazykových prohrášek různé závažnosti: 1) spojovník vs. pomlčka, např. s. 25-26 > 25–26 [s. 3], obdobně na s. 4n; *lékaře – foniatra* > *lékaře-foniatra* [s. 16]; 2) interpunkce –věta vložená: *fonologii[,] a V. Jílek* [s. 1]; *bud[,] nebo* [s. 1]; [...] *si pomáháme prostředky[,] jako jsou gesta* [s. 3, podobně na s. 6n]; *zodpovědně[,] nebo je odbyvá* [s. 3] – zde poměr jasně vylučovací; [,] *a to už od oplození;* [,] *a to odpoledne* [s. 5] – zde poměr vysvětlovací; 3) diakritika – *tůtů* > *tútú* – viz psaní citoslovcí; 4) morfologický pravopis – *slova souvisí* > *souvisejí* [s. 14]; 5) shoda přísudku s podmětem – *Vždy musíme mluvit korektně, abychom byly dokonalým mluvním vzorem* [s. 14–15]; 6) stylistické neobratnosti – *Pokud se objeví nějaká překážka, dochází k riziku v oblasti vývoje řeči* [s. 11]. Připomínku mám k formulaci, že 1. zmínka o logopedii v ČR pochází z roku 1965, tehdejší státní útvar se nazýval ČSSR, proto by bylo vhodnější napsat např. *v Čechách*.

**4. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:** Jak žáci mateřské školy vnímají logopedy? Patří logopedické hry k oblíbeným hrám žáků mateřské školy? Máte porovnání i se základními školami? Prosím blíže objasněte.

**5. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:** Práci hodnotím jako „výbornou“.

V Klatovech dne 28. července 2021

Podpis:

*Souhlasí s originálem*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra českého jazyka a literatury

*J. Winkler*