

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Bc. Jakuba Kabourka

CHODSKO V DIDAKTICKÝCH APLIKACÍCH VE VYUČOVÁNÍ NA ZŠ

Vedoucí práce: PhDr. Karel Řeháček, Ph.D.

Bc. Jakub Kabourek si pro svou diplomovou práci vybral odborně-didaktické téma, ve kterém na praktických ukázkách rozpracovává metodiku vyučování dějepisu (a dalších předmětů skupiny Člověk a společnost) v kontextu regionálních dějin. Hlavním cílem je zprostředkování místní regionální historie formou teoretického manuálu pro učitele a navržených didaktických modulů pro přímé využití ve vyučování na základní škole a v nižších ročnících víceletých gymnázií. Téma je zvoleno vhodně, reaguje na moderní didaktické požadavky aktivizačních metod ve vyučování a na požadavky prohloubení poznatků o regionální historii v současné školní praxi.

Z hlediska obsahového spatřuji v práci Jakuba Kabourka klasický soubor několika částí - části teoretické, v níž se autor zabývá prezentací vybraných klíčových kapitol historie Domažlicka na pozadí událostí národních dějin a části aplikované, kde si vytknul za cíl sestavit konkrétní návrhy didaktických aplikací pro vyučování dějepisných témat. Všechny části práce shledávám obsahově i formálně vyrovnanými. Teoretické kapitoly (pravěk Domažlicka, regionální události husitské doby, chodské povstání a období II. světové války), které jsou primárně určeny pro přípravu učitelů, jsou pojety kompilačně, jsou do jisté míry vedeny systémem uspořádání publikací s regionální tematikou, což považuji za pochopitelné. Smysluplný autorský přínos k této známé problematice pak představuje především druhá část DP, která je systematická, zajímavá a dokazuje zjevnou pedagogickou erudici autora. Formulace cílů, provedení i předpokládané výstupy všech dětských činností jsou navrženy zajímavě a se znalostí moderních požadavků na aktivizaci žáků ve vyučovacím procesu. Didaktické návrhy autor doplňuje promyšlenou metodikou.

Z hlediska formálního obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře rozhodně uspokojivé. Poznámkový aparát je použit správně, práce obsahuje také další účelné doplňující obrazové a dokumentární přílohy. Použitá literatura je dostatečná. Práce tohoto typu vždy mohou být doplněny celou řadou publikací sborníkového charakteru, avšak v tomto případě, kdy hlavní odborný text vrcholí autorskými didaktickými moduly pro vyučování, považuji její rozsah za uspokojivý. Dílčí nedostatky v pravopisu (které nacházím na 5 místech) odkazují do kategorie překlepů. DP je i v tomto smyslu souborem uspořádaným a systematickým.

Otázka autorovi: Jak z didaktického hlediska hodnotíte aktuální prezentaci místa husitského bojiště z roku 1431?

Diplomová práce Bc. Jakuba Kabourka je kvalitním završením vysokoškolského studia, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné**.