

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
CENTRUM TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU**

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE – vedoucí práce**

Akademický rok 2020/2021

**Jméno studenta:** Bc- Barbara Treglerová

**Studijní obor:** Pedagogika pohybové prevence

**Téma diplomové práce:** Longitudinální hodnocení pohybových předpokladů u dětí ve věku 10-11 let

**Typ diplomové práce**

- výzkumný**
- metodický**
- výukové médium (videopořad apod.)**
- kompilační**
- projektový**

**Vedoucí práce:** Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
CENTRUM TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU**

**Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:**

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená diplomová práce má výzkumný charakter. Cílem diplomové práce je porovnat úroveň pohybových předpokladů dětí z 5. tříd ZŠ s odstupem pěti let. Teoretická část je založena na poctivé rešerši poznatků dané oblasti. Výsledky jsou přehledně interpretovány, vhodně zhodnoceny a pro přehlednost doplněny grafy. V diskusi jsou zhodnoceny hypotézy a smysluplně rozebrány důvody jejich potvrzení či nikoli. Rovněž jazykově má diplomová práce spíše lepší úroveň, pouze s ojedinělými gramatickými chybami.

Jaký je, podle Vás, důvod, že dívky dosahovaly s odstupem pěti let signifikantně lepších výsledků v některých subtestech nežli chlapci?

V Plzni, dne 3. 9. 2021

---

**Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.**  
vedoucí diplomové práce