

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/21

Jméno studenta: Bc. Barbara Treglerová
Studijní obor: Pedagogika pohybové prevence
Téma diplomové práce: Longitudinální hodnocení pohybových předpokladů u dětí ve věku 10-11 let

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená DP srovnává úroveň pohybové výkonnosti žáků ZŠ s odstupem pěti let. Testování probíhalo pomocí standardizované TB DMT 6-18. Teoretická část je poměrně rozsáhlá a shrnuje informace potřebné pro úspěšné řešení zvolené problematiky. Pozitivně hodnotím souhrn rešeršů v kap. 2.6. Cíle, úkoly a výzkumná otázka bez výhrad. Formulaci H1 s ohledem na definici cílů práce považuji za příliš obecnou až formální. Výzkumné metody, popis testů, zpracování a velmi přehledné vyhodnocení dat bez výhrad. Diskuze přehledně analyzuje získaná data s podporou odborné literatury. Stanovené hypotézy byly v rámci závěru práce vyhodnoceny, ovšem postrádám zde zdůvodnění potvrzení resp. zamítnutí hypotéz! Postrádám výstupy do teorií a praxí!

Formální zpracování práce, grafika, gramatika bez výhrad. Literatura v dostatečném rozsahu, zahraniční zdroje zastoupeny.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaký je Váš celkový dojem z pohybové gramotnosti dětí v postcovidovém období.

V Plzni, dne 1.9.2010

.....
podpis oponenta práce