

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Bc. Michaela Šmausová
Studijní obor: Pedagogika pohybové prevence
Téma diplomové práce: PREVENCE VERTEBROGENNÍCH POTÍŽÍ MATKY V SOUVISLOSTI SE SPRÁVNOU TECHNIKOU HANDLINGU DO 1 ROKU VĚKU DÍTETE (METODICKÁ PŘÍRUČKA - WEBOVÉ STRÁNKY)

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce zpracovává téma z oblasti pohybové prevence, konkrétně se zaměřuje na matku a dítě do 1 roku věku. Textová část práce má logickou strukturu a zpracovává témata s ohledem na část praktickou. Citačně i formálně je text v pořádku, kontrola plagiátorství neprokázala podezřelou shodu. Vytvořené webové stránky jsou uživatelsky příjemné, obsahují informace v souladu s řešenou problematikou, ale z mého pohledu se omezují na manipulační techniky s dětmi do cca půl roku věku. Postrádám další (viz otázky níže). U preventivní cvičební jednotky pro matku se v některých cvicích autorka dopustila chyb v názvoslovném popisu (např. popis "sed roznožný skrčmo" = na foto je sed zkřížený skrčmo, "sed na patách" = klek sedmo). U některých cviků je zjevná i drobná chyba v provedení - např. postavení hlavy, nadměrné prohnutí,...

Přes vše výše uvedené nedostatky kladně hodnotím spolupráci studentky se mnou jako s vedoucí práce, i přes mateřské povinnosti s dvojčaty plnila úkoly systematicky a podařilo se vytvořit práci, která odpovídá parametrům kladeným na závěrečnou kvalifikační práci.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- O jaké další manipulační techniky byste práci doplnila z pohledu matky dítěte od cca půl roku do roku dítěte?
- Obohatila Vás tvorba webových stránek nebo to pro Vás bylo technicky náročné? Jakým způsobem hodláte vzniklé stránky prezentovat veřejnosti?
- U cviku tlak kolenou do overballu aktivujete s nádechem. Můžete vysvětlit?

V Plzni, dne 24. 8. 2021