

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Michaela Šmausová
Studijní obor: Pedagogika pohybové prevence
Téma diplomové práce: Prevence vertebrogenních potíží matky v souvislosti se správnou technikou handlingu do 1 roku věku dítěte (metodická příručka - webové stránky)

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka si vybrala téma dle své aktuální rodičovské zainteresovanosti. Cíl a úkoly jsou stanoveny jasně. Některá v textové části uvedená literatura není uvedena v seznamu literatury (např. Kuňák, Ambler, Nevšimalová...), někde je čerpáno z poměrně staré literatury - Janda, Kraus 1975. Místy se objevují drobné chyby. V teoretické rovině postrádám souhrn dostupných poznatků o přínosnosti handlingu z hlediska prevence vzniku vertebrogenních poruch matky. Přesto tuto část práce považuji za zajímavou, ucelenou a celkem zdařilou.

Při shlednutí vlastního finálního provedení webových stránek mám několik výhrad k provedení jednotlivých cviků, postrádám rozbor pro koho se cviky hodí či nehodí a z hlediska vlastního cíle práce mi chybí propojení prevence vertebrogenních problémů matky s nošením, zvedáním a polohováním dítěte. Při manipulaci s dítětem je postihnout první a druhý trimenon, ale třetí úplně chybí. Manipulace s dítětem je správně prováděna podle Kiedroňové (2010), což však obsahuje již zmíněná literatura a DVD, znovu však postrádám propojení s důrazem na prevenci vertebrogenních problémů matky při rozboru jednotlivých technik, naopak zde vidíme zvedání dítěte s ohnutými zády a vyvěšení do vazů bederní páteře ve stoji. Autorka se místy také nevyhnula nepřesnostem v užitém názvosloví, nedostatečným popisu techniky, nevhodnému zapojování svalových skupin (např. "kočička, kobra, zdvih trupu v lehu na břicho"). Ohledně kapitoly "Výsledky a



diskuse" by stačilo pouze "Diskuse". Technický scénář v příloze není dostačujícím způsobem zpracován.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Jak byste hodnotila na základě své osobní zkušenosti informace a dostupnost optimálního handlingu v poporodní péči?
2. Které další metody jsou použitelné v poporodní péči z hlediska optimalizace stavu pohybového aparátu matky?

V Plzni, dne 29.8.2021

podpis oponenta práce