

Hodnocení Mgr. Vladimíry Brčákové

Studijní program Specializace v pedagogice, obor Teorie vzdělávání v bohemistice

Mgr. Brčáková svůj odborný zájem o žánr psychologické prózy dlouhodobě prokazovala původními interpretacemi děl Ladislava Fukse (téma diplomové práce), Egona Hostovského a Zuzany Brabcové (výsledky výzkumu prezentovala na mezinárodních konferencích a v odborném tisku). Literárněvědné zázemí se stalo základem pro doktorské didaktické studium a výzkum.

Jako didaktička literární výchovy vedla na katedře českého jazyka přednášky a semináře oboru. Aktivně se podílela na pedagogických a vědeckovýzkumných aktivitách fakulty přesahujících rámec standardní výuky – učitele z praxe seznamovala s didaktickými inovacemi v literární výchově (výchova ke kritickému myšlení, komunikační a konstruktivistické pojetí výuky, interpretační metodika vedení žákovské komunikace s uměleckým textem) a publikovala původní odborné stati zaměřené na didaktiku psychologické prózy ve fakultních sbornících (např. Dějiny a literatura po roce 1945; Moderní didaktické trendy; Motivace k tvořivosti; Od praxe k teorii a zpět ve vyučování češtině). Své minulé působení v roli gymnaziální učitelky zúročila jak k pozorování aktuálních vyučovacích situací, tak především k ověřování vlastních didaktických konceptů vztahujících se k problematice disertační práce (psychologická próza jako učivo literární výchovy na SŠ). Vedle pozorování vyučovacího procesu a didaktického experimentu jako další metodu své disertace koncipovala výzkum učebních pomůcek pro literární výchovu užívaných na vybraných středních školách v Plzni (čítanky, učebnice, popř. další) z aspektu jejich nabídky pro prezentaci daného žánru jako učiva.

Mgr. Brčáková v průběhu doktorského studia prokázala odbornou erudovanost a připravenost samostatně vědecky pracovat.

V Plzni 20. února 2018

Doc. PaedDr. Ladislava Lederbuchová, CSc.
školitelka

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Lederbuchová