



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
JÍHOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

## PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

**katedra historie**

**Práce: diplomová**

**Posudek oponenta práce**

**Práci hodnotila: doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph. D.**

**Práci předložil: Bc. Kristýna Mašlová**

**Název práce: Dějepis v projektech**

Předložená práce se zabývá, jak název napovídá, tematikou projektové výuky v didaktice dějepisu. Autorka se snaží přehlednout současný stav projektového vyučování v českém prostředí a sama navrhuje metodiku čtyř zajímavých projektů, které mohou sloužit jako inspirace pro vyučující dějepisu, popřípadě příbuzných předmětů. Je potřeba ocenit důraz na aktivní a spolupracující roli žáka, kterou lze pozorovat u všech čtyř projektů, včetně značné zodpovědnosti žáka za výsledek projektu. Přínosem je také zřetel k mezipředmětovým vztahům a spolupráce napříč předměty, což je aktuální obzvláště nyní, kdy jsou celostátně upravovány RVP. V tomto směru je také zohledněn obsah čtvrtého projektu, který cílí i na kompetence počítačové gramotnosti.

Práce je psána pečlivě a s ohledem na požadavky závěrečných prací. Doporučovala bych rozdělit literární zdroje a zdroje internetové. Jednotlivé položky pak nečíslovat. Obrázky a tabulky, jež jsou umístěny v textu, by bylo lépe přesunout do přílohy a v textu na ně odkázat poznámkou pod čarou. Závěr by měl být obšírnější.

Práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

**Navrhovaný závěr: Výborně**

**Otázka k obhajobě:** Jak navrhujete zahrnout hodnocení projektů do celkové klasifikace žáků?

Datum: 19. 8. 2021

Doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D.