

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

**Jméno studenta:** KRAUSKOPFOVÁ Tereza  
**Studijní obor/zaměření:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Daň z příjmů fyzických osob - komparace ČR a SRN a stanovení ekonomických dopadů v daných zemích  
**Hodnotitel – oponent:** Ing. Marie Černá, Ph.D.  
**Podnik – firma:** ZČU v Plzni

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Studentka předkládá k obhajobě kvalifikační práci, jejímž cílem je: "... vymezení rozdílů v rámci základních aspektů daně z příjmů fyzických osob v ČR a Německu, zaměřené na závislou činnost a stanovení ekonomických dopadů zdanění na daňové poplatníky těchto zemí ve formě možného využití disponibilních příjmů."

Jedná se o zajímavé téma, k jehož zpracování bylo potřeba nastudovat informace z mnoha materiálů (i cizojazyčných). Přínos autorky tedy vidím již v prokázání schopnosti pracovat jak s legislativní normou, tak s dalšími materiály, které shrnují problematiku daní, s cílem logicky dovodit dopady nastavení systému výpočtu daně z příjmů fyzických osob v ČR a Německu na disponibilní důchod poplatníků této daně.

Co se týká obsahu práce, je zde několik momentů, které by bylo dobré lépe specifikovat.

Na stránce 19 autorka píše: "Výdaje lze uplatnit v prokazatelné výši nebo jako výdaje paušální, za výdaje je považováno určité procento z hrubých příjmů. Výše paušálních výdajů je uvedena v § 7 odst. 7. V České

republike jsou paušální výdaje stanoveny velmi vysoko, v porovnání s Německem, které paušální výdaje nenabízí vůbec (Vančurová & Zídková 2019)."

Na straně 26 je pak uveden tento text: "Pokud poplatníkovi nevzniknou výdaje vyšší, lze uplatnit paušální výdaje (Pauschbetrag) následovně:

- u příjmů ze závislé činnosti 1 000 euro ročně (§ 9a Satz 1 Nr. 1 EStG),
- u příjmů z kapitálového majetku 801 euro ročně (§ 20 Abs. 9 EStG),
- u příjmů ostatních lze odečíst paušál 102 euro ročně (§ 9a Satz 1 Nr. 3 EStG)."

Text by bylo potřeba sjednotit, nebo problematiku detailněji vysvětlit.

V závěru práce, na straně 61, autorka píše: "Zajímavým poznatkem je ale skutečnost, že zaměstnanci pracujícím v Německu, ale žijícím v ČR po odečtení průměrných měsíčních výdajů od čistého příjmu zbývá více než polovina platu, kterou může dále využít nejen pro možné nákupy, ale také pro rozvoj cestovního ruchu či jiné aktivity. Na druhou stranu pokud by byl řešen člověk pracující v ČR, ale žijící v Německu, kde je povinen platit průměrné měsíční výdaje, s vysokou pravděpodobností by nebyl schopen dlouhodobě tyto náklady finančně zvládat."

Troufám si tvrdit, že v tomto případě nejde až tak o zajímavý poznatek, jako spíše o potvrzení předpokladu (obecně známé skutečnosti).

Co se týká formálního zpracování práce, je třeba napsat, že se zde vyskytuje větší množství překlepů, což nepůsobí nejlepším dojmem. V práci se objevuje psaní v první osobě (s. 24). Jedná se o kvalifikační práci odevzdávanou na vysoké škole, proto by bylo dobré zaměřit se i na stylistiku (správný slovosled), která mnohdy ovlivní výsledné sdělení (s. 10, 12, 16, 18, 25). Popisovaná problematika je vhodně doplňována tabulkami, bylo by ale dobré zaměřit se na přesnost používaných termínů a vysvětlení popisované problematiky (s. 21, 27, 30, 31).

Z výše uvedených důvodů navrhuji klasifikovat práci stupněm velmi dobře.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

- 1) Vysvětlíte prosím možnost využití stanovení výdajů procentem z příjmů ("paušálem") v ČR (§7 Zákona o dani z příjmů fyzických osob) a v Německu.
- 2) Jakým způsobem jste postupovala při sestavení modelových příkladů výpočtu čistého příjmu?

V Plzni, dne 13. května 2021

Podpis hodnotitele