

THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGY IN SPECIAL EDUCATION: OCCUPATIONAL THERAPY
INTERVENTION AND DAILY LIFE

Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΚΑΙ
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ

Filippou Glykeria, Sotiriou Anastasia and Armakola Eleni

Abstract

Nowadays new technologies are increasingly used in the treatment of patients and people experiencing difficulties. The plethora of research based upon the use of new technologies with reference to special disorders. The aim of the conducted research is to proceed into an in-depth examination regarding the use of innovative technologies-technological tools in occupational therapy intervention, as well as with the frequency of their use in special education. At the same time our study examines in which disorder types occupational therapists prefer to use new technologies so as to achieve the required learning result during the intervention. In order to conduct this pilot study, we collected data from 27 occupational therapist participants. A short questionnaire was constructed. The data showed that occupational therapists make use of new technologies, more in children than in adults. Moreover, the majority of occupational therapists use new technologies as a reward for patients, while avoiding their use during the starting point of the therapy session, to introduce new goals and/ or proceed into a generalization of them.

Keywords: new technologies, innovative technologies, occupational therapy, occupational therapy intervention, daily life

Abstrakt

Οι νέες τεχνολογίες χρησιμοποιούνται όλο και περισσότερο κατά τη θεραπεία ασθενών και ατόμων που αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Η πληθώρα των ερευνών βασίζεται στη χρήση των καινοτόμων τεχνολογιών με αναφορές σε συγκεκριμένες διαταραχές. Δεν γίνονται αναφορές σε συγκεκριμένα μέσα υποστηρικτικής τεχνολογίας ή βοηθημάτων, ούτε και στη συχνότητα χρήσης αυτών από τους εργοθεραπευτές κατά την διεξαγωγή των θεραπευτικών προγραμμάτων. Σκοπός της εργασίας είναι διερεύνηση σχετικά με τη χρήση των καινοτόμων τεχνολογιών κατά την εργοθεραπευτική παρέμβαση, καθώς και με τη συχνότητα χρήσης αυτών. Παράλληλα, εξετάζεται ποιες είναι οι διαταραχές στις οποίες οι εργοθεραπευτές επιλέγουν τη χρήση της τεχνολογίας προκειμένου να επιτευχθεί η απαιτούμενη μάθηση κατά την παρέμβαση. Για τη διεκπεραίωση της παρούσας πιλοτικής έρευνας επιλέχθηκαν 27 συμμετέχοντες, οι οποίοι ήταν εργοθεραπευτές χωρίς ηλικιακό περιορισμό. Κατασκευάστηκε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο. Από τα δεδομένα προέκυψε πως οι εργοθεραπευτές χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες, περισσότερο σε παιδικό πληθυσμό παρά ενηλίκων.

Ακόμη, οι περισσότεροι χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες για επιβράβευση, ενώ αποφεύγουν τη χρήση τους κατά την αρχή της συνεδρίας, για εισαγωγή νέων στόχων ή/και γενίκευση αυτών.

Κλίχονά slova: νέες τεχνολογίες, καινοτόμες τεχνολογίες, εργοθεραπεία, εργοθεραπευτική παρέμβαση, καθημερινότητα

Kontakt

University of Patras, Glykeria Filippou, philippouglykeria@gmail.com