

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Jakub Baier
Studijní obor/zaměření: Systémy projektového řízení
Téma bakalářské práce: Analýza dotačních příležitostí a žádostí o dotaci ve vybraných programech na úrovni města a kraje
Hodnotitel – oponent: Ing. Jarmila Ircingová, Ph.D.
Podnik – firma: KPM FEK ZČU

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)				
	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Student se ve své bakalářské práci zaměřuje na analýzu dotačních příležitostí v oblasti kultury v Plzeňském kraji a připravil dílčí žádosti o podporu ke konkrétní kulturní akci.

Bakalářská práce v úvodní části obsahuje popis dotačních příležitostí, ale často jde o informace z jednoho zdroje (nejčastěji ze zákona). V bakalářské práci není uvedena teorie k uvedené problematice, což představuje její nejslabší část. Student v práci až na výjimku nepoužívá odborné knihy, nebyly využity ani odborné knihy uvedené v zadání práce.

Největší přínos bakalářské práce představuje analýza procesu podávání žádosti v rámci různých dotačních titulů v Plzeňském kraji. Nicméně tyto tituly jsou velmi různorodé a student upravuje projekt dle podmínek jednotlivých žádostí, což na jednu stranu ukazuje, že lze projekt přizpůsobit

podmínkám žádosti, ale na druhou stranu není nikde v bakalářské práci uvedený plán konkrétního projektu dle pravidel pro řízení projektů.

Po formální stránce mohla být práce lépe upravená (především u zpracovaných tabulek), práce obsahuje také dílčí nepřesnosti z hlediska formulací.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem doporučuji bakalářskou práci studenta Jakuba Baiera k obhajobě před státní komisí.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Jaký je cíl projektu, který zpracováváte v rámci své bakalářské práce? Upřesněte jeho plánovaný rozpočet a časový harmonogram.
2. V bakalářské práci uvádíte, že podobný projekt byl neúspěšně podáván v rámci vybraných dotačních schémat v předchozích letech. K jaké změně projektu došlo, aby se zvýšila pravděpodobnost jeho úspěchu v letošním roce?

V Plzni, dne 20. 5. 2022

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.