



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Tereza Wágnerová  
**Studijní obor:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Příležitosti a hrozby v destinačním managementu

**Hodnotitel – oponent:** Ing. Lukáš Pichlík  
**Podnik/organizace oponenta:** Katedra marketingu, obchodu a služeb, ZČU

---

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

**v ý b o r n ě**

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka této kvalifikační práce identifikuje příležitosti a hrozby v destinačním managementu. Na základě komparace analýz Karlovarského a Plzeňského kraje s profilem návštěvníka z let 2018-2019 získává přehled o tom, jak se změnila cílová skupina turistů k dnešnímu dni, jaké z jejich pohledu vyplývají nedostatky a naopak konkurenční výhody obou krajů. Práce splňuje stanovené cíle. K jejich splnění dopomohlo i stanovení 4 hlavních výzkumných otázek. Autorka navrhuje určitá možná řešení k využití příležitostí a eliminaci hrozeb. Gramatická stránka práce je v pořádku, některé drobnější gramatické chyby se vyskytují, ale pro charakter práce nejsou zásadní.

Celkově na mě práce působí k ohodnocení stupněm výborně a doporučuji ji k obhajobě.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- 1) Co by podle Vašeho názoru mohlo přimět cestující, aby se v destinaci zdrželi i s přenocováním, tedy déle než 1 den, což byla velmi častá odpověď na délku pobytu.
- 2) Myslíte si, že budování parkovacích míst a turistických spojů je/mělo by být v kompetenci DMO (ať už krajských nebo oblastních)?
- 3) DMO na Plzeňsku by se dle Vás měla zapojit ve vylepšení cyklostezky. Čím konkrétně?

V Plzni, dne 24. 5. 2022

Podpis hodnotitele