

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

**Jméno studenta:** Lucie Bártová  
**Studijní obor:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Regionální potravina z pohledu spotřebitele v Plzeňském kraji

**Hodnotitel – oponent:** Ing. Mgr. Tomáš Sadílek, Ph.D.  
**Podnik/organizace oponenta:** FEk ZČU

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

|   | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                        | N                        |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Definování cílů práce  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Teoretický základ práce (rešeršní část)                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Formální zpracování práce                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Závěry práce a jejich formulace                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Splnění cílů práce   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| N) Přístup autora k řešení problematiky práce                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O) Celkový dojem z práce  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

**v ý b o r n ě**

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Cílem bakalářské práce je zjistit, jaké je povědomí spotřebitelů na dvou vybraných akcích v Plzeňském kraji o značce kvality potravin „Regionální potravina“. Domnívám se, že tento cíl byl splněn.

V teoretické části práce jsou uvedeny pojmy z oblasti chování spotřebitele a značek kvality; tento přehled měl být určitě zpracován s větším využitím cizojazyčných zdrojů, zejména část o značkách kvality potravin, kde je literatura v anglickém jazyce velmi dobře dostupná.

Praktická část začíná uvedením cíle a metodiky práce, která popsána na dostatečné úrovni a dokonce byly stanoveny tři výzkumné předpoklady, které bych se vůbec nebál označit jako výzkumné hypotézy, protože jsou korektně formulovány. U dotazníku mi chybí otázka na druh produktu nakupovaného na pod značkou kvality Regionální potravina, kde by bylo zajímavé zjistit rozdíly, např. mezi masnými a mléčnými výrobky či ovocem a zeleninou. Struktura výběrového souboru se zdá vyhovující a je vhodně prezentovaná a respondentů mohlo být více. Výsledky dotazování jsou prezentovány formou kontingenčních tabulek a grafů. Škoda, že kontingenční tabulky nebyly doplněny chí-kvadrát testem nezávislosti.

Likertova škála s pěti stupni by nikdy neměla mít střední hodnotu s názvem "neutrální hodnota", ale "ani důležité, ani nedůležité". Obrázky 8 a 9 měly být umístěny vedle sebe, aby se hodnoty daly lépe porovnat. Přehlednosti praktické části práce by také prospělo, kdyby hodnoty v grafech byly vždy řazeny od nejvyšší

po nejnižší. Vyhodnocení výzkumných hypotéz mohlo vzít v úvahu porovnání s dříve provedenými výzkumy. Návrhy a doporučení jsou formulovány poměrně detailně směrem k jednotlivým aktérům. Z formální stránky dále konstatuji, že citace článků z časopisů a knih by měly obsahovat číslo stránky a před znakem "rovná se" se v textu vždy píše mezera.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- 1) Porovnejte výsledky svého výzkumu s výsledky výzkumů ostatních autorů o značce Regionální potravina v ČR (např. Rojík, Sadílek, Velčovská).
- 2) Existují nějaké odlišnosti v hodnocení značky kvality Regionální potravina respondenty Plzeňského kraje a zbytku České republiky?

V Plzni, dne 21.5.2022

Podpis hodnotitele