

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Michaela Janochová
Studijní obor: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Vliv koronavirové krize na oblast lázeňství

Hodnotitel – oponent: doc. Ing. Dagmar Jakubíková, Ph.D.
Podnik/organizace oponenta: FEK, ZČU v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

"Hlavním cílem této práce bylo zanalyzovat situaci ve firmě právě po přijatých opatřeních, která byla nařízena v rámci pandemie COVID-19 a zjistit, jaký dopad měla tato situace na zaměstnance ve firmě". Analyzovanou firmou byla společnost Léčebné lázně Konstantinovy lázně a.s. Cíl práce byl představen v úvodu práce. V úvodu práce by měla být také alespoň stručně popsána metodika použitá ke zpracování práce, ale ta zde chybí. Metodika je částečně představena až v podkapitole 3.3 nazvané Cíl výzkumu. "Cílem výzkumu byla analýza situace ve firmě s ohledem na události v posledních dvou letech, získání dat a informací spojených s COVID-19 a zjištění, v jaké míře mimořádná opatření ovlivnila zaměstnance společnosti Léčebné lázně Konstantinovy lázně a.s.". "Data byla získána na základě spolupráce s organizací přes e-mailovou, případně telefonní komunikaci. Následně byl zaslán společnosti dotazník, který se zaměřuje na dopad pandemie na zaměstnance v lázních, jakým způsobem byli nuceni postupovat a jaké pro ně COVID-19 přinesl změny. Sběr těchto odpovědí proběhl prostřednictvím dotazníku v papírově formě." V podkapitole 3.5 nazvané "Dotazníkové šetření zaměřené na zaměstnance" chybí uvedení, kdy bylo realizováno dotazníkové šetření, kolik otázek měl dotazník, zda se jednalo o otázky uzavřené nebo otevřené, zda byla provedena pilotáž dotazníku. Dotazník je zařazen v příloze A. Jeho formální úprava není kvalitní.

Bakalářská práce se skládá ze dvou částí, a to části teoretické a části praktické. V teoretické části, ve které jsou zařazeny dvě kapitoly, se její autorka zabývá problematikou lázeňství a koronaviru. V první kapitole nazvané Lázeňství je věnováno, vzhledem k tématu práce, mnoho prostoru historii lázeňství ve světě a výrazně méně prostoru historii českého lázeňství. Stručná historie českého lázeňství je zpracována pouze do 90. let 20. století. Další vývoj po roce 1989, ve kterém se odehrálo mnoho změn, chybí. Zde byl prostor pro představení různých opatření, které ovlivnily provoz lázeňských zařízení, a jakým způsobem ho ovlivnily, pro zařazení přehledu vývoje počtu pacientů apod. Historie vývoje lázeňství v Konstatinových lázních není v žádné části bakalářské práce popsána. Její zařazení by bylo vhodné do první podkapitoly praktické části práce.

Praktická část práce je celkově zpracována přehledně. Návrhy obsažené v práci v podkapitole 3.6 nazvané "Navrhovaná opatření pro podnik vycházející z analýzy situace ve firmě s ohledem na pandemickou událost" mohou být vhodným podnětem k zamyšlení a případné realizaci pro vedení společnosti.

Připomínky: U obrázků 1,2 a 3 není správně uveden zdroj - Zdroj: (Návštěvnost HUZ, 2022)

V seznamu použitých zdrojů je uvedeno, jakým způsobem má být vyznačen odkaz v textu práce na použitý zdroj, což do seznamu nepatří.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Zabývá se někdo ve společnosti stavem firemní kultury? V návrzích uvádíte, že opatření mohou pomoci povznést zaměstnaneckou kulturu. Jaká je tedy stávající zaměstnanecká kultura, zdravá, nemocná, silná nebo slabá?
2. V práci je na s. 61 vypracována SWOT matice. Je pořadí jednotlivých faktorů v rámci polí matice, hierarchicky uspořádáno? Bylo sestavení matice s někým ve firmě konzultováno?

V Plzni, dne 23.05.2022

Podpis hodnotitele