

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Michaela Ježková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Využití venkovních herních prvků pro rozvoj pohybových schopností u dětí předškolního věku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Tereza Fajfrlíková

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka se zabývala využitím venkovních herních prvků pro rozvoj pohybových schopností u dětí v předškolním věku.

Práce obsahuje dotazníkové šetření, analýzu školních zahrad a také sborník aktivit. Tyto tři činnosti nejsou, ale provázané do jednoho cíle práce. V kapitole Diskuse by se měly tyto dva na sobě nezávislé výzkumy propojit a následně by se měly projevit ve vytvořeném sborníku.

Soubor aktivit je vytvořen na jednom venkovním prostoru. Aktivity nejsou ničím inovativní, spíše se z mého pohledu jedná o spontánní pohybové aktivity (houpání na tyči, přejít dřevěnou přelézačku, sklouznout se na skluzavce).

V dotazníkovém šetření u otázky č. 8, je uvedeno, že na ni respondent bude odpovídat, pokud u otázky č. 3 odpoví ne. Takto odpověděli pouze 2 respondenti, ale na otázku č. 8 jich odpovídá 57.

V práci se objevují formální nedostatky (členění kapitol, číslování stránek).

Citování v textu není v souladu s citacemi v seznamu použité literatury, je navíc nejednotné. Autorka využila pouze 9 monografií. Dále citovala z internetových zdrojů, některé ovšem působí nekorektně (např. Kafe.cz). To také potvrzuje fakt, že není uveden autor článku nebo webové stránky. Kapitola charakterizující pohybové schopnosti se například opírá pouze o jednu autorku.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Cílem práce bylo na základě dotazníkového šetření vytvořit soubor aktivit - jak váš soubor souvisí s dotazníkovým šetřením?

V metodice uvádíte, že jste analyzovala 4 zahrady, dále pak už jen 3, kolik zahrad jste analyzovala a jakým způsobem analýza probíhala?

Vyberte si jeden venkovní herní prvek a využijte ho na rozvoj motorických schopností dětí v předškolním věku (dvě aktivity).

V Plzni, dne 26.5. 2022