

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

Jméno studenta/ky: Simona Loukotová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název bakalářské práce: SPÁNEK A POHYBOVÁ AKTIVITA U PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma bakalářské práce je věnované problematice hledání vzájemného ovlivnění spánku a pohybové aktivity u dětí předškolního věku. S narůstajícími socializačními problémy dětí je toto sledování v současné době velmi aktuální. U dětí se stále častěji setkáváme s poruchami spánku a klesající spontánní aktivitou v každodenních činnostech.

Do teoretické části se autorka snažila zařadit informace, které se úzce vážou ke zvolené problematice. Praktická část obsahuje popis a vyhodnocení dotazníkového šetření v mateřských školách ve vybrané oblasti.

Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena výrazná podezřelá shoda s jinými zdroji. Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu.

Přestože autorka s vedoucí práce konzultovala, pracovala převážně samostatně. Připomínky a poznámky operativně zapracovávala.

Cíl bakalářské práce i dílčí úkoly se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Uveďte možnosti dalšího rozšíření práce, popř. její uplatnění v praxi mateřských škol.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Máte jako budoucí učitelka v mateřské škole možnost ovlivnit děti v této oblasti?

V Plzni dne 26. května 2022
