

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Pavla Majerová, DiS.
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: EDUKAČNÍ PROGRAM SE ZAMĚŘENÍM NA PRVNÍ POMOC PRO DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU POD OBLASTNÍM SPOLKEM ČESKÉHO ČERVENÉHO KŘÍŽE PLZEŇ-MĚSTO A ROKYCANY

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka se ve své bakalářské práci věnuje stále velice důležitému tématu, první pomoci. Vypracováním podrobného a názorného edukačního programu však tuto problematiku posouvá do připravených a vhodných metodických materiálů pro učitele dětí předškolního věku.

Při vytvoření komplexního výukového bloku vhodně využila názorné a adekvátní pomůcky, kterými dětem zatraaktivnila a usnadnila pochopení některých pojmů. Zvolené aktivity odpovídají mentální a pohybové úrovni dětí tohoto věku.

Pro potřeby učitelů by možná bylo vhodné doplnění o ilustrativní videa z proběhlých aktivit.

Textová část práce je na dobré úrovni, formální a stylistické chyby se vyskytují v menší míře. Autorka zařadila odkazy na použitou literaturu, kterou uvádí v závěrečném seznamu. Přínosné je uvedení změn v programu na základě proběhlé intervence v mateřských školách.

I přes zmíněné drobné výhrady je možné vytvořený edukační program využít jako vhodnou metodickou pomůcku pro učitele v mateřských školách.

Zadání bakalářské práce koresponduje s obsahem.

Stanovený cíl a úkoly práce se podařilo splnit.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Z čeho jste vycházela při výběru uvedených aktivit?

Vidíte možnosti rozšíření vytvořeného programu?

Domnívám se, že nápadité látkové orgány je možné pouze vytvořit v odpovídajících barvách, nikoli je měnit za formálnější zalaminované obrázky.

V Plzni, dne 26. května 2022

.....

podp
