

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/22

**Jméno studenta:** Martin Šilhavý  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Diagnostika a terapie plosky nohy u sportujících dětí mladšího školního věku

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2.	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autor zpracoval problematiku cílené pohybové péče o nohu u sportujících dětí. Konkrétní kazuistiky zahrnovaly vstupní a výstupní diagnostiku a popis pohybové intervence. Výsledná metodika sestavování a aplikace pohybového programu je použitelná pro tento typ klientů s obdobnými obtížemi. Student si zvolil využití kompenzačních cvičení pro intervenční ovlivnění plosky nohy a současně sledoval i změny postury těchto dětí. Je to postup dobře kombinovatelný s funkčním pohybovým cvičením, které by mělo provázet sportovní trénink těchto věkových kategorií. Výsledky práce jsou vhodně okomentovány a doloženy. Velmi kladně hodnotím využití přístroje Podoskop a orientaci v práci s ním. Autor přes epidemiologickou situaci zvládl samostatně otestovat dostatečný počet probandů a pravidelně konzultoval průběh práce. Kontrola plagiátství neukázala významnější shodu.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jaké jsou limity tohoto typu výzkumu a na co byste se do budoucna zaměřil při práci s obdobnými klienty?

V Plzni, dne 25.5.2022