

TEMATICKÁ OSNOVA

1) Představení rodiny (věk, délka vztahu s partnerem, děti, ne/registrování atd.) → **PŘEDSTAVENÍ**

2) Rozhodnutí o tom stát se rodičem → **UVĚDOMĚNÍ + PLÁNOVÁNÍ**

a) coming out a předpoklad (ne) rodičovství (byla někdy doba, kdy si řekli, že rodiči být nechtějí? → narážím tím především na období coming outu, který se někdy pojí i s automatickým přesvědčením, že nebudou mít děti) + reakce rodičů na coming out a otázky ohledně dětí (zahrnovali vůbec tu možnost?) + věk, kdy se rozhodli, že budou rodiči

b) uvědomění si, že chtějí být rodiči

c) plánování způsobů rodičovství

d) reakce rodiny, okolí... (negativní/pozitivní reakce na jejich rozhodnutí stát se rodiči + ne/podpora)

e) reakce společnosti (strach z pohledu společnosti na homoparentální rodiny, vůbec téma rodičovství u gayů) + předsudky

F) pro a proti

3) Období „než se narodilo dítě“ → **ČEKÁNÍ NA DÍTĚ**

a) způsob, jakým se stali rodiči (adopce, náhradní mateřství, spojení s jinými páry, dítě z předchozího vztahu (ty by mezi respondenty zřejmě vůbec být neměli podle informací; cizina/ČR)

b) jak se pro ten způsob rozhodli, co je ovlivnilo, proč zrovna tento (právní hlediska, morální hlediska atd.)

c) **POROVNÁNÍ S LESBICKÝMI PÁRY** → jaký na to mají názor oni... (to ale v textu – jen názor, jak to vnímají → ten způsob početí dítěte)

d) psychické nastavení na dítě (zvládnou být otcem? Nebude mu chybět matka? Není žena jako pečovatelka lepší? (stereotypy ze společnosti) Dokážu dítěti poskytnout vše, co bude potřebovat?)

→ muž jako stereotypně podceňovaný pečovatel

e) odborné poradenství (nechali si radit třeba od psychologů nebo zvážili tuto možnost atd.)

f) domácí přípravy na dítě (stěhování větší byt atd. – v textech se objevovala, že je to jedna ze strategií)

4) **MÁME DÍTĚ**

a) Péče o něj v prvních týdnech + „mateřský pud“ a automatické nastavení (u matky se říká, že to „ví automaticky“, jak to pocíťovali oni a jaký k tomu měli přístup, nechali si od někoho pomoci (př. jejich rodiče, chůva atd.))

b) Jak vysvětlit tátě a tátu

c) Rozdělení rolí (péče o domácnost atd., ale i kdo zůstane doma s dítětem, mají ty ambice s ním doma zůstat, má je jen jeden, volili možnost chůvy)

d) Vnímání rodiny společností – kdy to říkat a neříkat? Jak vysvětlit dítěti a jeho kamarádům

e) Ženský vzor (často se objevovalo v textech, že udržují přátelství s ženami, aby dítě nepřišlo o ženský vzor (pokud to byla holčička, tak o to více))

f) Obavy (šikana, přijetí ve škole, někde se objevilo i nepřijetí lékařem atd.)

g) Benefity výchovy homosexuálním párem (větší empatie, dítě méně předpojaté)

5) **SHRNUTÍ + DODATEČNÉ INFORMACE + ROZLOUČENÍ**

- něco, co by k tomu sami chtěli dodat, co jim přijde podstatné říct