

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložil (a) student (ka): Lucie Adámková

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Didaktické hry ve výuce přírodovědy v primární škole

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

CÍL PRÁCE:

Diplomová práce je věnována didaktickým hrám, které lze využívat ve výuce přírodovědy v primární škole. Zavádění didaktické hry do výuky počátečního přírodovědného zdělávání je stále aktuální a potřebné. V úvodu práce autorka popisuje význam hry a explicitně rovněž uvádí i cíle diplomové práce.

OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Diplomová práce je rozdělena na část teoretickou, která je logicky členěna na jednotlivé kapitoly, které rozpracovávají nejprve didaktiku jako vědu a nástroj učitele, dále didaktickou transformaci učiva, didaktickou analýzu učiva, vymezují obsah RVP ZV, integraci pracovních činností, vyučovací metody a konkrétně didaktickou hru. Teoretická část práce je pojata poměrně široce, přesto autorka dodržela logickou obsahovou linii a vždy uvádí v úvodu podkapitol své pohnutky pro zařazení podkapitoly do obsahu diplomové práce. Praktická část práce je pak věnována sborníku her a dalších návrhů her, které lze využívat. Jednotlivé hry jsou pečlivě metodicky rozpracovány. Poslední kapitola je pak věnována výzkumu, který obsahuje cíle, hypotézy, výzkumné otázky, metodiku výzkumu a vyhodnocení dotazníků. V kapitole 12 jsou pak analyzovány závěry z vyhodnocení dotazníků, vyhodnocení hypotéz a celkový závěr. Práce je dále doplněna o přílohy.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

K formální úpravě práce nemám závažnějších připomínek.

STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Předložená diplomová práce je svým rozsahem mimořádná a je i po obsahové stránce velmi dobře zpracována. Diplomantka zvolila poměrně široký pohled na vybrané téma, mnohdy bývá velmi obtížné udržet logickou obsahovou linii, ale to se jí podařilo. Práci lze velmi dobře metodicky využít v praxi. Kontrola plagiátorství je v pořádku (do 2 %).

OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- S jakými úskalími jste se setkala při tvorbě vaší diplomové práce?
- Do jaké míry lze didaktické hry využívat v praxi základních škol?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikační stupeň „výborně“.

V Plzni 20.5.2022

L. Podroužek, v.r.