

# Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: **Kateřina ŠVEJDOVÁ**

Název práce: **Výuka v oblasti Člověk a jeho svět v kontextu využití digitálních technologií**

## Splnění bodů zadání

úplně

## Formální úroveň

Průměrné

## Práce s literaturou

Průměrné

## Slovní hodnocení

Předložená diplomová práce z oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy ve své teoretické části nejprve stručně popisuje možnosti využití interaktivních tabulí, tabletů a tzv. chytrých mobilních telefonů ve výuce, základní vlastnosti programovatelných výukových hraček Bee-Bot, Blue-Bot, Pro-Bot, Ozobot a krátce zmiňuje zdroje výukových materiálů ke stažení (dumy.cz, veskole.cz, metodický portál RVP). Dále studentka popisuje vybavení dvou specializovaných učeben Masarykovy ZŠ v Janovicích nad Úhlavou (učebna přírodních věd a multimediální jazyková učebna). Následně jsou stručně zmíněny výhody a nevýhody využití digitálních technologií ve výuce z pohledu autorky diplomové práce. V tvůrčí části diplomové práce studentka představuje sadu sedmi aktivit pro využití digitálních technologií ve výuce na 1. stupni ZŠ původně zamýšlených pro třetí ročník ZŠ Tolstého v Klatovech a následně adaptovaných podle ŠVP ZŠ Masarykova Janovice nad Úhlavou, kde autorka diplomové práce aktuálně vyučuje. Provedené změny výukového konceptu jsou v textu zvýrazněny, což umožňuje zajímavý náhled na rozdíly mezi ŠVP obou škol v oblasti Člověk a jeho svět ve třetím ročníku ZŠ. Pro každou aktivitu autorka shrnuje nejdůležitější požadavky RVP a jejich implementaci do ŠVP ZŠ Janovice nad Úhlavou, uvádí u každé z nich výchovně-vzdělávací cíle, motivaci, výukové metody, organizační formy, učební pomůcky a časovou dotaci jednotlivých aktivit. Jedná se o hravou interaktivní prezentaci pro dopravní výchovu s otázkami pro žáky ve formě kvízu zahrnující základní pravidla silničního provozu, povinnosti chodců a vybrané dopravní značky; aktivitu o lidském sluchu s využitím nahrávání zvuku tablety, poznávání rostlin s pomocí aplikace PlantNet a navigování robotické včelky Bee-Bot tak, aby v herním poli dojela k vytištěným fotografiím vybraných rostlin pořízených při předchozí aktivitě. Další aktivity se zaměřují na orientaci v krajině pomocí GPS, sledování změn v přírodě pomocí časosběrného snímání vybraného místa, jakož i na plánování výletů pomocí GoogleMaps a Google StreetView. Celkově diplomová práce splňuje požadavky na kvalifikační práci v oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy a s ohledem na její rozsah i kvalitu je možno ji hodnotit známkou "výborně".

## Dotazy k práci

Jaké jsou zásady využití interaktivní tabule pro rozvoj počítačové gramotnosti žáků ve výuce na 1. stupni ZŠ?

Jak zprovozníte nefunkční "elektronické pero" pro interaktivní projektory (viz návod)?

K čemu využíváte programovatelnou robotickou včelku Bee-Bot při výuce českého jazyka a matematiky?

## Doporučení k obhajobě

výborně

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
Mgr. Daniel Aichinger, Ph.D.