

Graduate Thesis Assessment Rubric

Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia

Thesis Author: Ing.Petra Pourová

Title: Jak mohou didaktické hry rozvíjet komunikační dovednosti žáků ve výuce anglického jazyka na 1.st.ZŠ

Length: 75 stran

Text Length: 60 pages

<i>Assessment Criteria</i>	<i>Scale</i>	<i>Comments</i>
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the problem. It places the problem in context. It presents and overview of the thesis.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
2. Literature review is comprehensive and complete. It synthesizes a variety of sources and provides context for the research. It shows the author's understanding of the most relevant literature on the subject matter.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
3. The methodology chapter provides clear and thorough description of the research methodology. It discusses why and what methods were chosen for research. The research methodology is appropriate for the identified research questions.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
4. The results/data are analyzed and interpreted effectively. The chapter ties the theory with the findings. It addresses the applications and implications of the research. It discusses strengths, weaknesses, and limitations of the research.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
5. The thesis shows critical and analytical thinking about the area of study and the author's expertise in this area.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	

6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and conclusions exist as appropriate. The author demonstrates high quality writing skills and uses standard spelling, grammar, and punctuation.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
7. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	

Final Comments & Questions

Diplomová práce se zabývá využitím a vhodností didaktických her pro rozvoj komunikačních dovedností ve výuce anglického jazyka na prvním stupni ZŠ. Přibližuje obecně hru jako přirozenou součást vzdělávacího procesu a její důležitost v různých etapách života dítěte a je vidět, že se autorka ve své vlastní praxi tímto tématem velmi zabývá. V práci by se měla více zaměřit na hry podporující komunikaci právě v angličtině.

Teoretická část poskytuje dostatečný vhled do problematiky. Při jejím zpracování studentka prokázala schopnost práce se zdroji informací.

Text práce, jednotlivé kapitoly, přirozeně a logicky navazují a není problém se v nich orientovat.

Výzkumná část je sice promyšlená, ale realizace - polostrukturované rozhovory s učiteli s různou délkou pedagogické praxe, nepřináší příliš bohatá data. I tak byly pro studentku inspirativní, přispěly k potvrzení či vyvrácení stanovených hypotéz a rozšíření jejího portfolia.

Oceňuji, že si je autorka vědoma faktorů, které výzkum ovlivnily a dokáže se k nim kriticky vyjádřit.

Navrhované hodnocení: **velmi dobře**

Otázky:

Jaký je podle vás hlavní cíl didaktické hry?

Vysvětlíte, proč jste výzkumnou část realizovala právě pomocí rozhovorů s pedagogy.

Co považujete za největší osobní /profesní přínos z realizace této práce?

Vyskytly se během psaní diplomové práce nějaké překážky? Pokud ano, jaké a jak byly řešeny?