

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Bc. Romana BENCE

TŘEBÍČ JAKO PAMÁTKA UNESCO V DIDAKTICKÉ APLIKACI PRO ZŠ A SŠ

Oponent práce: PaedDr. Helena Východská

Bc. Roman Bence si pro svou absolventskou práci vybral téma, které přesahuje z oblasti místní regionální historie autorova rodiště do moderní didaktiky. Primární bylo pro autora studium písemných, digitálních a orálních pramenů k problematice památek UNESCO v Třebíči a dále pak jejich aplikace v didaktických aktivitách určených pro vyučování dějepisu na gymnáziu, a jak soudím, i na vybraných středních školách regionu. **DP je původní, zajímavé a smysluplná.**

Z hlediska obsahového představuje práce Romana Bence pro oponenta, jehož úkolem je zaujmout ta nejprísnejší a nejkritičtější stanoviska, těžkou výzvu. I při vši přísnosti, které jsem schopna, musím konstatovat, že předložená DP splňuje ve všech ohledech ty nejpřísnější nároky na odborný vědecký text.

DP je ve své hlavní části výborným přehledem obsahujícím tematicky i chronologicky řazené kapitoly - kritéria pro zapsání památek na Seznam světového dědictví, židovské památky na Seznamu světového dědictví ve světě, historie města, historie židů v Třebíči, židovské stavby, bazilika svatého Prokopa, benediktinské opatství a další. V aplikační části Roman Bence předkládá přímé využití této faktografie v navrhovaných metodických aplikacích. Ve svých didaktických formách autor ke spokojenosti didaktika naplňuje moderní požadavky aktivizace dětí ve vyučování, kromě jiného klade akcent na interdisciplinární vztahy a klíčové kompetence využitelné v celé vzdělávací oblasti **Člověk a společnost**. Romanovy navrhované aktivity rozhodně přispívají k modernizaci a lákavosti výuky dějepisu, minimálně na Třebíčsku.

Z hlediska formálního obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře zcela uspokojivé. Za vynikající považuji analýzu použitých informačních zdrojů, které autor předkládá v úvodu DP, poznámkový aparát je použit správně a účelně, práce obsahuje i další doplňkové materiály. V neposlední řadě zdůrazňuji, že v práci takové úrovně, jakou představuje DP Romana Bence, neočekávám (a také nenacházím) žádný jazykový nedostatek.

Otázka autorovi: Po absolvování praxe V. ročníku magisterského studia se nabízí hlavní otázka... Měl jste možnost na své pedagogické praxi v Třebíči využít své didaktické aplikace k regionálním dějinám? Pakliže ano, s jakým výsledkem?

Diplomová práce Bc. Romana Bence představuje ve své kvalitě vynikající završení vysokoškolských studií na KHI FPE ZČU v Plzni, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné**.