

# Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Lucie PĚCHOTOVÁ**

Název práce: **Využití biblioterapie při prevenci šikany v mateřských školách**

## Splnění zadání

Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním

## Formální úroveň

Argumentace soudů je obsažena a je funkční, Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část, Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován, Funkční členění textu do kapitol a podkapitol, Odpovídající grafická úprava, Obrázky, grafy, tabulky mají popisky, Práce obsahuje všechny povinné náležitosti (cíl práce, klíčová slova, resumé v čj a aj, doporučení pro pedagogickou praxi/diskuse a závěr), Je dodržen požadovaný rozsah práce

## Jazyková úroveň

Text je psán odborným jazykem, Je použita vhodná stylistická skladba, Práce je gramaticky správně (včetně interpunkce), Výklad je logicky strukturován

## Práce s literaturou

Vše je řádně citováno dle citační normy, Použitá odborná literatura je aktuální, Množství použité odborné literatury je dostatečné, Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské, Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce

## Hodnocení praktické části

Je zřetelně formulován cíl praktické části, Je srozumitelně a dostatečně popsána metodologie šetření (metody, průběh, výzkumný vzorek, způsob analýzy dat), V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky (ověřeny hypotézy), Výsledky jsou podloženy daty ze šetření a jsou přehledně prezentovány

## Souhrnné slovní hodnocení

Předkládaná práce je vysoce kvalitní, převyšuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Teoretická část má jasně definovaný cíl a je vypracována s využitím značného množství zdrojů, včetně zahraničních. Autorka prokázala dovednost vhodně kompilovat teoretické poznatky a strukturovat je do logického výkladu. Oceňuji zejména přehledné zpracování některých pasáží do přehledových tabulek, což usnadňuje orientaci a porozumění. Teoretická část je funkčně propojena s částí praktickou.

V té autorka navrhovala tematický celek a porovnávala jeho přínos ke změně chování dětí s porovnáním chování dětí v kontrolní skupině. Navržený celek využívá prvků biblioterapie a dramatické výchovy. Vzhledem k rozsahu práce byl tento celek zařazen do přílohy. Obsahuje vhodně formulované cíle, které autorka ve své práci vyhodnocuje. Reflektuje průběh vzdělávání. Výsledky jsou přehledně prezentovány ve formě grafů. Ocenila bych jejich hlubší reflexi a interpretaci, zodpovězení výzkumných otázek je velmi stručné. Vhodně také poukazuje na limity šetření.

Celkově jde o velmi zdařilou práci, jejíž vybrané části bych doporučila k publikování.

## Dotazy k práci

- 1.) Co Vám osobně přinesla realizace tematického celku, co jste se naučila, co pro Vás bylo nového, překvapujícího?
- 2.) Jaká obecná doporučení pro práci v mateřské škole byste formulovala na základě výsledků i teoretických poznatků?

## Doporučení k obhajobě

Doporučuji k obhajobě s hodnocením: výborně.

V ..... dne .....

-----  
PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D.