



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Nela Kosmáková
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Zařazení žáků se specifickými potřebami do hodin tělesné výchovy na 1. stupni základní školy

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **nedoporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka se v předložené práci zabývá problematikou aktuálního zařazení dětí oslabených do hodin ZDR a žáků s jinakostí do tělesné výchovy. Téma je zajímavé a nosné, zvláště pro učitele na 1. stupni. V práci samotné postrádám kapitolu Cíl a úkoly práce. Za poměrně zdařilou můžeme považovat část věnovanou souhrnu teoretických poznatků o problematice handicapu, místy však chybí dostatečné množství citací, kapitola o mentálním handicapu je kusá a zcela chybí informace o zmiňované zdravotní TV. V práci chybí kapitola Metodika. V praktické části práce se sice dozvídáme kolik škol je v Plzeňském a Karlovarském kraji, nikde se ovšem nedočteme kolik dotazníků se vlastně vrátilo, grafy obsahují pouze procentuální vyjádření. Data týkající se bazbariérovosti či zapojení počtu žáků se specifickými poruchami lze získat na internetu a není potřeba školy kontaktovat dotazníkově. Samotný dotazník uvedený v příloze je velmi stručný a až na kazuistiku na mě práce nijak výzkumně nezapůsobila. Díky všem zmíněným nedostatkům práci nedoporučuji k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V Plzni, dne 25.5.2022