



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/22

Jméno studenta: Kateřina Horváthová
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Téma diplomové práce: Žák s diabetem 1. typu při hodinách tělesné výchovy na prvním stupni ZŠ

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka si téma zvolila z důvodu toho, že má s životem diabetika, její mladší sestry, osobní zkušenosti. Zároveň ji baví různé pohybové aktivity a uvědomuje si jejich důležitost pro správný celkový vývoj dětí. Ve své práci pomocí online dotazníkového šetření zjišťovala, jak jsou pedagogové na 1. stupni informováni o onemocnění diabetes mellitus 1. typu, jak k žákům s tímto onemocněním přistupují v hodinách TV a jestli by jim v případě nutnosti dokázali poskytnout pomoc. Do práce zařadila i kazuistiku a rozhovor s diabetičkou. Dotazník vyplnilo poměrně velké množství respondentů (n=120). V neposlední řadě jako jeden z úkolů práce vytvořila autorka edukační leták, který má za cíl osvětu v daném tématu. Teoretická východiska korespondují s výzkumnou částí. Po formální i obsahové stránce je práce kvalitně zpracovaná.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda. Autorka pracovala samostatně a velmi pečlivě, vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů, práci pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Distribuovala jste již Váš edukační leták do některých základních, či jiných škol?

V Plzni, dne 29.5.2022