

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

**Jméno studenta/ky:** Bc. Filipčík Petr  
**Studijní obor:** Učitelství tělesné výchovy pro ZŠ  
**Téma diplomové práce:** Zdravotně orientovaná pohybová aktivita seniorů

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

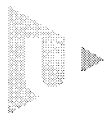
Zpracovávané téma je se stále rychleji stárnoucí populací v ČR velice aktuální. Zdravá a aktivní skupina starších spoluobytel je pro úroveň celé společnosti důležitá z mnoha úhlů pohledu.

V diplomové práci se autor věnuje vhodným pohybovým aktivitám této věkové skupiny a možností jejich pohybového vyžití v Plzni. Pro získání informací autor vhodně využil osobní kontakt se cvičiteli i samotnými cvičenkami v různých zařízeních a sportovních klubech.

Teoretická východiska práce jsou uvedena v logické souvislosti s částí praktickou, kterou jsou výše zmiňované popisy pohybových a všestranných center v Plzni a uvedené rozhovory s aktivními účastníky lekcí pro seniory. Autor se rovněž věnuje výčtu vhodných a nevhodných pohybových aktivit pro tuto cílovou skupinu.

Po stránce formální, stylistické a terminologické se v práci chyby vyskytují ojediněle.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna podezřelá shoda s jinými zdroji. Odkazy na zdroje informací jsou v textu uvedeny.



Autor dostatečně spolupracoval s vedoucí práce. Snažil se pružně zapracovávat připomínky a poznámky při dílčích krocích zpracování a zadané úkoly vždy splnil. Autor je schopen samostatně a erudovaně řešit stanovené úkoly.

Cíl i jednotlivé úkoly diplomové práce se podařilo splnit.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

V Plzni dne 26. května 2022

.....  
podpis vř