

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Bc. Petr Filipčík
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro základní školy
Téma diplomové práce: Zdravotně orientovaná pohybová aktivita seniorů
Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Student se v předložené práci teoreticky a prakticky zaměřuje na zdravotně orientované pohybové aktivity u seniorů. Bohužel kapitoly věnující se souhrnu dosavadních poznatků působí trochu povšechným dojmem, bylo by vhodnější erudovaněji problematiku postihnout ve všech rovinách pohybového režimu a životního stylu seniorů. Z hlediska pohybových aktivit se autor věnuje popisu různých sportovišť, přesto nevytkne větší rozdíly a kriticky nezhodnotí vybavenost či erudici trenérů. V kapitole Cíl a úkoly práce si student vytkl mapovat centra v okolí Plzně, ale v práci se věnuje sedmi centrům v Plzni. Místy nacházáme gramatické a stylistické chyby a některé pasáže jsou málo citované či v citacích chybí uvedení roku. V praktické části výzkumného šetření je uveden popis sedmi center kde se také realizují pohybové aktivity pro seniory, rozhovory a nabídky aktivit. Zde bych uvítala více aktivity z hlediska studenta magisterského studia, například participaci na lekcích, uvedení inovací z hlediska funkčních a zdravotních principů apod. Závěr je spíše souhrnem, postrádám zhodnocení cíle a vyvození závěrů pro teorii a pro praxi.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké další aktivity pro seniory by bylo vhodné zařadit? Byl jste prakticky přítomen na některých lekcích? Je více center v Plzni věnující se pohybovým aktivitám seniorů?