

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Antonín Lavička
Studijní obor: Učitelství pro ZŠ
Téma diplomové práce: Analýza příčin a efektivita střídání ve vybraných fotbalových utkáních evropských pohárů a Mistrovství Evropy

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor v předložené diplomové práci sledoval s využitím metody nepřímého evidovaného pozorování 14 utkání semifinalistů fotbalového ME 2020 a 26 utkání semifinalistů Ligy mistrů 20/21. Cílem pozorování byla analýza charakteristik střídání hráčů v průběhu výše uvedených utkání. Autor vymezil 4 kategorie střídání: důvody, čas, efektivitu a počet střídání. Získaná data přehledně sumarizoval do tabulek a sloupcových diagramů a výsledky týmů z obou sledovaných soutěží komparoval. V Diskuzi a v Závěru DP student prokázal odbornou erudici a schopnost interpretovat získaná data. Diplomant v průběhu zpracování zvoleného tématu pracoval samostatně, iniciativně a tvořivě reagoval na připomínky vedoucího DP. Text má sporadicky se objevující rezervy převážně formulačního charakteru. Doplňující otázky budou součástí obhajoby.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1) Zjistil jste zásadní rozdíly mezi způsoby střídání hráčů na ME a v LM, o kterých se domníváte, že vyplývají z rozdílného hracího systému.



2) Kteří nebo který z trenérů Vás nejvíce zaujal z hlediska efektivity střídání? Vnímali jste u těchto trenérů jako osobnostní charakteristiku odvahu a schopnost podstoupit "riziko střídání"? Pokud ano, uveďte příklad.

V Plzni, dne 24. 5. 22
