

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor práce: **Bc. Radek ŠŤASTNÝ**

Název práce: **Využití online únikových her k posílení mezipředmětových vztahů na 2. stupni ZŠ**

Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání: úplné, Minimální přípustný rozsah práce: dodržen

Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu: průměrná , Metodika zpracování práce: průměrná , Formulace cílů a závěrů práce: průměrná , Vlastní přínos autora: průměrný , Práce se zdroji: průměrná

Formální úroveň

Logická struktura a členění práce: průměrná , Jazyková a stylistická úroveň: průměrná , Formální úprava práce: nadprůměrná , Poznámkový aparát, bibliografické citace: v souladu s normou

Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím

Student velmi aktivně spolupracoval s vedoucí práce. Konzultace vyhledával, připomínky a návrhy vždy obratem zapracoval.

Slovní hodnocení

Diplomová práce Radka Šťastného představuje možnosti využití online únikových her pro posílení mezipředmětových vztahů na ZŠ. Práce je přehledně členěna do 7 hlavních kapitol. V teoretické části se student zabývá definicí pojmu úniková hra, její strukturou i možným využitím ve vzdělávání. Ve druhé kapitole navazuje vysvětlením mezipředmětových vztahů. Následuje kapitola o nástrojích, které je možné využít při tvorbě online únikových her. Práce pokračuje čtvrtou kapitolou, která je již prakticky zaměřena a zabývá se již samotnou tvorbou ukázkové únikové hry. Student zvolil mezipředmětový vztah mezi informatikou a zeměpisem. Hra se zaměřuje na vyhledávání informací a místopis České republiky. Vytvořenou únikovou hru student testoval na základních školách a pomocí dotazníkového šetření se snažil získat zpětnou vazbu od žáků. Během testování byly odhaleny jisté nedostatky, které jsou ve finální verzi hry již upraveny. V příloze práce nalezneme metodický list, který obsahuje QR kód s odkazem na vytvořenou hru.

Práce je psána kvalitní a srozumitelnou češtinou. Student při její tvorbě prokázal samostatnost i schopnost zorganizovat si práci a vhodně pracovat se zdroji. Praktický přínos práce lze vidět zejména ve vytvořené a otestované hře, kterou je možné využít ve výuce.

Diplomovou práci Radka Šťastného doporučuji k obhajobě a hodnotím ji stupněm výborně.

V _____ dne _____

Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.