

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí práce)

Práci předložil student: Mgr. Václav Dohnal

Studijní zaměření: učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: SPOLUPRÁCE RODINY A ŠKOLY

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Jak název práce naznačuje, autor si zvolil velmi aktuální a zajímavé téma. Je jasné, že společným záměrem rodiny a školy je výchova a vzdělávání dětí. Realizace má však jistá úskalí. Cílem práce je zmapovat současnou situaci na poli spolupráce rodiny a školy a popsat způsoby komunikace mezi těmito dvěma aktéry. Autor práce zjišťoval situaci na několika základních školách v Aši a v Plzni. Tyto školy od sebe odlišuje aplikace programů, které jsou zaměřeny na užší spolupráci s rodiči. Práce si klade významný cíl, a to je prostřednictvím analýzy stavu spolupráce rodičů a škol, přinést nové náměty jak tuto spolupráci zlepšit a dále rozvíjet.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autor v teoretické části vymezuje hlavní pojmy a to především definici pojmu rodina a její funkce. Vhodně porovnává přístupy různých autorů. Stejná pozornost je věnována i pojmu škola. Za pozornost v této části práce stojí kapitola 1.3 nazvaná Spolupráce rodiny a školy, kde autor zmiňuje, že i když zástupci škol jasně tvrdí, že jim na spolupráci rodiny záleží, není tato spolupráce dobrá. Opět zde autor práce odkazuje na odbornou literaturu, především na výzkumy Čapka, Rabušicové a Pohnětalové.

Dále jsou zde popsány dva programy zaměřené na spolupráci rodiny a školy a to program Začít spolu a projekt Rodiče vítáni.

V praktické části práce autor stanovuje hlavní cíl výzkumného šetření, a to je zmapovat z pohledu rodičů současnou spolupráci a způsob komunikace rodiče se školou. Autor svoje výzkumné šetření rozděljuje na dílčí kroky:

- 1. Srovnat a vyhodnotit odpovědi týkající se spolupráce rodiče se školou z proběhlého dotazníkového šetření s průzkumem společnosti Perfect Crowd Research z roku 2013*
- 2. Zmapovat odpovědi u rodičů s dětmi na školách v Aši a na vybraných školách v Plzni – tj. vyhodnotit, zda v některých oblastech existují rozdíly mezi rodiči ze škol zaměřených na intenzivní spolupráci a z „běžných“ škol.*
- 3. Posoudit, zda analýza výsledků proběhlého šetření může přinést nové náměty pro práci učitelů - jak spolupráci zhodnotit a dále rozvíjet.*

Autor zvolil metodu kvantitativního výzkumu a dotazník byl formulován přes internetové prostředí. Zde podle mě autor hodně riskoval nízkou návratností dotazníků. Úvodní mail učitelům se při jejich administrativní zátěži nemusí setkat s porozuměním. Výzkumný vzorek však naprosto splňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Jako přidanou hodnotu vidím i ve srovnání tohoto výzkumu s výzkumem, který proběhl před 11ti lety.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Předkládaná diplomová práce má velmi vysokou úroveň. Některé její části by mohly sloužit jako výukový materiál.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

Velmi mě zaujala kapitola nekonvenční formy spolupráce rodiny a školy. Můžete je zde uvést, a pokud jste některou realizoval, tak sdílet svoje zkušenosti?

Měly školy zájem o výsledky Vašeho výzkumu?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Při úspěšné obhajobě práce navrhuji známku **výborně**.

Datum:

25.07.2022

Podpis:

PhDr. Daniela Nováková, Ph.D.