

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Práci předložil(a) student(ka): Jitka Zíbarová

Studijní zaměření: učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Vstup do praxe očima začínajících učitelů prvního stupně ZŠ na Rokycansku

Oponent práce: PhDr. Daniela Nováková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce je zjistit, jaké problémy mají začínající učitelé při vstupu do profese. Na malém vzorku autorka práce mapuje jejich první kroky ve vzdělávacím procesu, jejich problémy při plánování a realizaci výuky. Pomocí triangulace se snaží získat a zpracovat data, která sledované jevy objasní.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce je rozdělena na část teoretickou a část výzkumnou. Teoretická část se věnuje terminologii a popisuje termíny jako učitel, začínající učitel, profesní kompetence a kvalifikace. V praktické části se autorka snaží pomocí triangulace získaná data vytěžit. Pomocí tří výzkumných metod zkoumá, s čím si začínající učitel nejčastěji neví rady, s čím nejčastěji potřebuje pomoc a jaké problémy ho brzdí ve výkonu učitelské profese.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce svým rozsahem splňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Autorka vhodně pracuje s citacemi, které pečlivě uvádí. V některých částech textu o sobě píše v množném čísle (např. s. 49), což je zavádějící.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

V teoretické části chybí srovnání postojů uváděných autorů a komentář autorky, jednotlivá stanoviska jsou pouze uvedena a chybí u nich návaznost.

V praktické části autorka použila pro triangulaci obsahovou analýzu reflektivních deníků, rozhovory a pozorování. Výzkumný vzorek tvořili začínající učitelé na Rokycansku. Jejich vyhledání a získání pro výzkum jistě nebylo jednoduché a v této části práce vypadala velice nadějně. Celkově se ale zdá, že získaná data nejsou vytěžena tak, jak by bylo možné.

Triangulace v metodologické části nabízí větší možnosti, než autorka využila. V práci se vyskytují pravopisné chyby, což je pro práci tohoto typu nepřijatelné a práci to limituje.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

Na straně 57 uvádíte, že učitelé často museli svoji hodinu přizpůsobit okamžitému problému, který v hodině nastal. Tomuto problému je věnováno několik odborných

publikací. Jelikož je ve svém seznamu odborné literatury neuvádíte, zkuste prosím aspoň jednu vyhledat a do obhajoby přečíst.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: dobře

Datum: 27.8.2022

Podpis: