

**Graduate Thesis Assessment Rubric**  
**Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia**

Thesis Author: Lenka Rybová  
 Title: Zásady výuky angličtiny žáků na 1.stupni ZŠ  
 Length: 80 stran  
 Text Length: 42 stran

<b>Assessment Criteria</b>	<b>Scale</b>	<b>Comments</b>
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the problem. It places the problem in context. It presents and overview of the thesis.	<b>Outstanding</b> Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
2. Literature review is comprehensive and complete. It synthesizes a variety of sources and provides context for the research. It shows the author's understanding of the most relevant literature on the subject matter.	<b>Outstanding</b> Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
3. The methodology chapter provides clear and thorough description of the research methodology. It discusses why and what methods were chosen for research. The research methodology is appropriate for the identified research questions.	<b>Outstanding</b> <b>Very good</b> Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
4. The results/data are analyzed and interpreted effectively. The chapter ties the theory with the findings. It addresses the applications and implications of the research. It discusses strengths, weaknesses, and limitations of the research.	Outstanding <b>Very good</b> Acceptable Somewhat deficient Very deficient	<i>Na str. 40 v sekci Omezení výzkumu píšete, že z výsledků by nešel utvořit graf. Nevidím důvod, proč byste nemohla graficky zobrazit výskyt principů výuky AJ v jednotlivých třídách výzkumu.</i>
5. The thesis shows critical and analytical thinking about the area of study and the author's expertise in this area.	Outstanding <b>Very good</b> Acceptable Somewhat deficient Very deficient	

<p>6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and conclusions exist as appropriate. The author demonstrates high quality writing skills and uses standard spelling, grammar, and punctuation.</p>	<p>Outstanding  <b>Very good</b>  Acceptable  Somewhat deficient  Very deficient</p>	<p><i>Kapitolu Výuka cizího jazyka (str. 13) a kapitolu Jak se děti učí cizí jazyk (str. 15) by bylo vhodné spojit do jedné kapitoly. Obě kapitoly se týkají stejného tématu.</i></p> <p><i>Vzhledem k formálnímu jazyku pro psaní diplomové práce by bylo žádoucí nahradit neformální výraz „interaktivka“ výrazem „interaktivní tabule“ (str. 35 a dále).</i></p>
<p>7. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.</p>	<p><b>Outstanding</b>  Very good  Acceptable  Somewhat deficient  Very deficient</p>	

#### Final Comments & Questions

Diplomová práce pojednává o zásadách výuky anglického jazyka na 1.stupni ZŠ. Jedná se o velice dobrý výběr tématu, protože právě v začátcích výuky anglického jazyka se u žáků buduje nejen znalostní základ cizího jazyka, ale také se tvoří celkový vztah dětí k novému jazyku.

Studentka přehledně zpracovala literaturu, která pojednává o daném tématu. Postupuje od obecného ke konkrétnímu. Udává citace z různých zdrojů. Bylo by ale vhodné citace více propojit a neoddělovat jednotlivé autory do odstavců, které jsou pak mnohdy příliš krátké (dvě věty či jedno souvětí by neměly tvořit celý odstavec).

Provázanost celé práce můžeme vidět v teoretické části, která popisuje činnosti ve výuce a následně v praktické části práce je podána jejich analýza ve vztahu k principům výuky anglického jazyka, zmíněných v teoretické části práce, což je bezesporu známka výborného zpracování tématu.

Výzkum byl realizován v pěti třídách, 4x ve třetím ročníku a 1x ve čtvrtém ročníku. Bylo by vhodnější zaměřit se buď na všech pět ročníků 1.st. ZŠ nebo na pět třetích tříd. Zároveň v práci nebylo zmíněno, zda měli žáci výuku AJ již od 1.ročníku nebo začínali s AJ ve 3.ročníku.

Navzdory výše zmíněným drobným nedostatkům hodnotím práci jako velice zdařilou a věřím, že samotnou autorku studium literatury i samotný výzkum obohatil.

Navrhované hodnocení: **výborně**

*Otázky k obhajobě:*

Píšete, že výuka „E“ se Vám jeví jako ukázková (str. 38). Odůvodněte v čem Vám přijdou vysvětlování gramatiky a překlad jako ukázkové?

Pokud již učíte AJ na 1.st. ZŠ, jaký z uvedených principů zařazujete do výuky nejvíce a proč? A jaký princip byste mohla do své výuky zařazovat více?

Pokud ještě neučíte AJ na 1.st. ZŠ, zkuste na tuto otázku odpovědět podle toho, jak si myslíte, že to na začátku Vaší profese vyučující Aj na 1.st. ZŠ bude?

Reviewer: Mgr. Barbora Reynaert, Ph.D.

Date: 26. srpna, 2022

Signature: